

領域/科目	數學	設計者	陳雅玲
實施年級	四上	教學時間	40分鐘
活動名稱	單元七/編號的規律		

設計依據

學習重點	學習表現	r-Ⅱ-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	R-4-4數量模式與推理(Ⅱ)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。	

- A1身心素質與自我精進
數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
- B3藝術涵養與美感素養
數-E-B3具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。
- C2人際關係與團隊合作
數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 品E6 同理分享。 ●資訊教育 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

與其他領域/科目的連結	無
--------------------	---

教材來源	●南一版數學四上第7單元
-------------	--------------

教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●課本、習作 ●電子書
----------------	------------------------------------------------------------------------

學習目標

※透過觀察生活中的編碼，察覺規律，並推理出下一個數字。

【活動4】觀察火車座位號碼的規

律，找出座號的變化

○火車座位號碼的規律

●布題四：伊伊搭火車出去玩。



- 教師引導學生觀察火車座號的編排。
- 說說看，座位號碼是怎麼排列的？有什麼規律？
- 兒童分組討論、發表。如：
 - ①號碼是依照左邊靠窗、右邊靠窗、左邊靠走道、右邊靠走道的順序排列。
 - ②座位前後相差4。
 - ③一邊是單號，另一邊是雙號。
- 根據座位排列的規律，完成座位上的號碼。
- 兒童分組討論、發表。如：



- 伊伊的車票是18號，他的座位在哪裡？圈圈看。（左邊靠窗，左邊靠走道，右邊靠走道，右邊靠窗）
- 兒童分組討論、發表。如：

右邊靠窗。
- 茲茲坐在伊伊的旁邊，所以茲茲的車票是（ ）號。
- 兒童分組討論、發表。如：

20號。
- 教師可引導兒童，把接下來的數字依序寫出來，就可以知道18號在哪裡，旁邊是幾號。
- 試試看：承⁴，晶晶坐在靠走道的位置，她的車票是哪一張？在（ ）裡打✓。



14

- 參與討論
- 口頭發表
- 參與態度

6

- 參與討論
- 口頭發表
- 實作表現

- 兒童各自解題、發表。如：



- 教師可引導兒童，把接下來的數字依序寫出來，就可以知道哪個號碼是靠走道的位置。

～第二節結束/共5節～

參考資料

●南一版數學四上教師手冊