

113 學年度彰化縣復興國民小學教師專業發展實踐方案

素養導向教學設計練習

領域/科目	彈性課程~閱讀		設計者	張淑婷
實施年級	五年級		總節數	4 節(第 1 節)
課程名稱	生命教育課程~以看見台灣為例			
領域-核心素養具體內涵	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 人-E2-關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。			
學習重點	學習表現	國 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。		
	學習內容	國 Bd-III-1 以事實、理論為 論據達到說服、建構、批判等目的。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞臺灣自然環境美麗之處。 2. 說出保護臺灣自然環境及自然環境資源的具體做法 3. 主動關注公共議題並關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的好品德。 			
教學設備/ 資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看見台灣紀錄片 2. 教師自製簡報 			
教學活動內容及實施方式				核心素養呼應說明

※引起動機：(5 分鐘)

播放 2 分鐘的看見台灣紀錄片經典回顧點，並引導學生閱讀簡報 PPT 圖文，了解「看見台灣」的故事背景。

※教學活動：

思考與討論(23 分鐘)

教師用簡報上課，提問，請學生思考回答：

1. 看見台灣是一部以什麼為主題的紀錄片？學生個別發表。
2. 說一說，在臺灣各地，你曾經看過或去過哪些美麗的自然景點，請用平板搜尋一個自己去過最美麗的景點，等一下做分組的分享討論，請將你找到的景點傳送到五甲閱讀的資料夾中。
→例如：花蓮太魯閣峽谷、陽明山火山群、嘉義阿里山、高雄的月世界惡地地形等。

3. 如果你是齊柏林，你會賣掉房子籌措資金，拍攝這些紀錄片嗎？如果會，原因是？如果不會，原因是？

請提出你的想法並寫在LoiLoNote School上，回傳到資料夾中

3. 身為五年級的我，想要守護台灣，請問我可以做些什麼？你會想要帶領同學做那些公益活動呢？可以有什麼具體的作法讓自己想做的公益活動成行？

教師統整回饋(4 分鐘)

1. 教師統整學生提出的答案，給予回饋，並提出不一樣的看法。

2. 學習單說明

※綜合活動：(8 分鐘)

完成看見台灣學習單

看見臺灣簡報

學生使用LoiLoNote School
互動式教學軟體

學生使用LoiLoNote School
互動式教學軟體