

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師： 蔡佳珍	任教班級： 特教班
學 科： 英 語	單元名稱： 美味大餐
共備教師： 洪鳳珠	共備時間： 113.10.07
觀課教師： 洪鳳珠	
教學總堂數：共 6 節，本次教學為第 1 節	
上課日期： 113 年 11 月 04 日	上課節次：第 一 節 08 : 15 ~ 09 : 00

共備與說課紀實

一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)

1. 圖卡
2. 字卡
3. 學習單

二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)

1. 能完成圖卡和字卡的配對
2. 能依圖卡說出對應的單字
3. 能依指令找出正確的圖卡、字卡
4. 能依格式寫出正確的單字
5. 能獨立完成學習單

三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)

1. 能辨識生活中常見圖卡
2. 能說出生活中常用字彙
3. 能仿寫字母
4. 能仿說單字

四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)

1. 學習意願尚可
2. 能遵從口頭指令
3. 同學會出現尖叫聲的干擾
4. 教室具有多媒體設備

五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)

1. 圖卡字卡配對
2. 口頭回答
3. 活動競賽
4. 情境對話

六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)

1. 圖卡字卡操作
2. 學習單

共備與說課與會教師簽名：

洪鳳珠 蔡佳珍

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	特教班	觀察時間	113年 11月 04日 第一節
教學領域	英語	教學單元	美味大餐
教學者	蔡佳珍	觀察者	洪鳳珠
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input checked="" type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

本次觀課焦點：

老師運用生動活潑的教學方式，將日常生活中常用單字融入課程中，加強學生學習

授課教師簽名：蔡佳珍

觀課教師簽名：洪鳳珠 記憶。