

113.12.05 生活課程公開課教案

一、主題	磁鐵遊樂園	二、單元名稱	第3單元:磁鐵遊戲設計師
三、學習活動	磁鐵遊戲試營運-(1-2節)	四、節次/總節數	16/20
五、教學對象	忠孝國小 二年 7班	六、教學者	黃裕佩、吳逸羚、呂淑娟
學習目標	1. 各組能合作上台說明磁鐵遊戲玩法，並進行互評與組內的討論和調整。 2. 各組能在試玩後給予他人回饋，並能反思與調整組內的磁鐵遊戲。		
學習表現	7-I-1-1 運用語言、文字、圖像、肢體等形式，嘗試讓對方理解自己對於人、事、物的觀察和想法。		
	D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
評量工具	磁鐵遊戲闖關評分表		
一、引起動機(5分鐘)	二、發展活動(任務導向)(70分鐘)		三、統整活動(5分鐘)
觀看已完成磁鐵遊戲的小組試玩影片，鼓勵其他組別今天試著將自己的遊戲跟別人分享。	活動一:說明磁鐵遊戲玩法與回饋 提問 1: 看完影片，說說要怎麼讓其他組的同學都知道我們的遊戲玩法？ 學習任務 1: 1. 老師請各組在組內確認說明遊戲玩法時各自所負責的工作。 2. 老師拿出闖關評分表進行評分方式說明，並發下圓點貼紙，每組一顆(圓點貼寫上組別)。 3. 各組依序上台進行遊戲的說明與貼圓點評分。(只貼第1項) 提問 2: 台上每組進行遊戲玩法說明後，老師請1~2組說明你們為何給台上的組別這個分數?請分享他們在說明遊戲時，哪些地方做得很好?哪些地方可以再改進? 學習任務 2: 老師擇1~2組(給對方貼最高分或低分的組別)口語表達評分的想法。 提問 3: 收到別人給我們這一組的圓點貼，可以如何調整我們磁鐵玩法的說明?或是我們是怎麼做到這麼棒的遊戲玩法說明?		今天我們學習了如何清楚地說明遊戲玩法，也實際試玩了其他小組設計的磁鐵遊戲，並提供了回饋意見，讓大家的磁鐵遊戲更好玩、更有創意!下次上課，我們就要正式開始磁鐵遊戲闖關囉!請大家回去想想看，要如何修改和調整你們的遊戲，讓它變得更棒，到時候就可以讓更多人體驗到你們的創意喔!

	<p>學習任務 3: 聆聽他組的回饋意見後，請各組利用幾分鐘組內討論，如何調整磁鐵玩法說明或分享我們是怎麼做到這麼棒的表現。</p> <p>活動二:磁鐵遊戲試玩與調整</p> <p>大家都已經知道各組磁鐵遊戲的玩法了，想不想真的去試玩呢?</p> <p>提問 1: 試玩後，想想要怎麼做才能幫助到設計遊戲的組別，知道他們的遊戲設計的好不好?你會給他們哪些讚美或建議?</p> <p>學習任務 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師進行組間互玩的順序和試玩後回饋便利貼的紀錄說明。 2. 請各組試玩。 3. 學生書寫磁鐵遊戲的讚美或建議意見，記錄在便利貼上。 4. 小組依據回饋意見進行討論與調整。 	
<p>評量工具/策略</p>	<p>磁鐵遊戲闖關評分表、便利貼</p>	