

彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
表格使用說明

備註：

一、請各位老師兩兩一組，互相備課、觀課、議課，並拍照存檔。

二、**教學者繳交**

【附錄-2】教學活動設計單

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、授課完成後，請於一週內，繳交至教學組。

彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		資訊科技		教學者	吳建緯
實施年級		九年級		教學時間	135 分鐘(3 節課)
單元名稱		Ai2 體溫紀錄 APP 製作 MIT App Inventor 2 (AI2)			
學校願景		課程以 健康、學習、品格、創新、科技與國際 等六個元素為主軸，培養學生的未來競爭力。			
設計理念		增進學生運算思維能力			
學習重點	學習表現	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。		核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。
	學習內容	資 P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。			
議題融入		資訊教育			
教材來源		康軒資訊科技課本			
教學設備/資源		個人桌上型電腦、桌上型電腦畫面廣播控制系統			
學習目標		增進善用資訊解決問題與運算思維能力；預備生活與職涯知能；養成資訊社會應有的態度與責任。			
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
一、 Ai2 網頁介面介紹說明				10 分鐘	先以課本書面介紹原理再以廣播控制系統，實際操作給學生觀看，學生實際在電腦上操作，讓學生互面討論解決可能發生的 Bug，並分享 debug 過程。
二、 Ai2 與 GOOGLE 連動操作說明				20 分鐘	
三、 學生實際在電腦上操作				60 分鐘	
四、 學生程式碼除錯分享				45 分鐘	
參考資料： 康軒資訊科技課本					