

埤頭國小教師公開授課教案設計

領域/科目		特殊需求/溝通訓練		設計者	陳怡安
實施年級		四、五年級資源班學生		總節數	1 節
單元名稱		年獸來了！春聯彩繪			
設計依據					
學習重點	學習表現	特溝1-A-6 解讀具有情緒與感受的訊息。 特溝2-A-2 根據情境需求調整適切的溝通形式。 特溝3-P-2 視情境主動回應他人。 特溝4-A-4 進行主題式的討論、發表與分享。		核心素養	特溝A-A2 理解他人意圖，結合 情境需求，判斷並調整適切的溝通形式、內容與技巧。 特溝P-C2 透過互動歷程，適切 理解環境訊息，建立人際關係。
	學習內容	特溝II-A-2進行描述內容或敘事的技巧。			
議題融入	學習主題	品德教育			
	實質內涵	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。			
與其他領域/科目的連結		綜合			
教材來源		自編教材（Youtube影片及自製PPT教材）			
教學設備/資源		觸控大屏設備、如何製作彩繪春聯 PPT			
學習目標					
1、能專心專看年獸相關影片。 2、能觀察影片或圖片正確回答相關問題。 3、能用心完成彩繪春聯的作品。 4、能向同學介紹自己的作品。					

教學活動內容及實施方式	時間	備註與評量
一、準備活動：材料準備 教師準備製作「彩繪春聯」的材料 二、引起動機～放映影片「年獸來了！」 1、老師放映 youtube 影片「彩虹故事屋：年獸來了」。 影片網址 https://www.youtube.com/watch?v=jByivoFV70w 例如：為何村民要一家一家紛紛搬離他們的家園？ 是誰教導村民在窗戶上貼上紅紙呢？ 2、影片觀看完畢，詢問學生影片內的問題。 3、搶答答對的學生可得 1 分（上升 1 格）。 三、發展活動～製作「彩繪春聯」 1、老師分給孩子一人一張製作春聯的材料。 2、規定兩人一起用一盒 24 色丙烯彩色筆。 3、在老師教導如何製作彩繪春聯的步驟後，學生展開親自製作彩繪春聯的活動。 四、綜合活動～分享彩繪春聯作品 上台分享自己的彩繪春聯作品，以及想把自己的春聯貼在家中的哪邊，來嚇走年獸，保護家中成員。 ～課程結束～	10分 20分 10分	觀察評量 口語評量 觀察評量 自製PPT 口語評量 觀察評量