附件四

彰化縣大興國民小學113學年度四年級社會領域教學活動設計表

教學單元	4-2 漢人的傳統節慶	教學日期	113 年 12 月 23 日
教學班級	四年甲班	教學設計者	曾玉琴
教材來源	康軒版	教學時間	40 分鐘

一、教學目標：

1. 感受臺灣文化的豐富，認同、欣賞與尊重自己的文化。
2. 認識漢人的傳統節日及節慶活動，能排列傳統節慶的先後順序。

二、教學準備：

1. 康軒版電子書
2. 節日卡片，日期卡片，節慶活動卡片，共 50 張。筆記方格表，壁報紙，膠帶。

教學活動	時間	教學資源
引起動機 1.請學生想一想，一年之中的重要傳統節慶有哪些? 2.師提問:「你曾經參與過那些漢人的傳統節慶活動?」 3.學生發表	5”	
主要活動 1.師揭示課本第 82~85 頁課文與圖片。 2.除夕過後，我們在新的一年之中會遇到那些傳統節慶? 3.這些節慶有哪些特色活動? 4.除了課本介紹的節慶外，你還知道那些傳統節慶?	10”	電子書
5.師發下卡片，筆記方格表，學生分 2 組，依照日期順序排列出節慶名稱及相關活動在筆記方格表上。 6.師巡視行間，適時引導提示。	15”	筆記方格表 節慶卡片
統整活動 1.檢視與討論分組答案，釐清「傳統節日」與「現代節日」的不同。 2.給「勝利組」鼓勵。	10”	