

教學活動設計教案 數學科領域

教學單元	擴分、約分與通分		教學設計	陳少淮
授課對象	五年級數學		授課時間	40 分鐘 / 1 節
教材來源	康軒數學			
教學資源	黑板、粉筆、課本			
教學研究	<p>一、觀念澄清與建立：複習分數、真分數、假分數、帶分數。</p> <p>二、題目練習與分析：學生能依照題目敘述或是情境描寫，進行列式。</p> <p>三、解題技巧與應用：學生能理解題目中的數量關係問題，並願意嘗試不同的列式與解法。</p> <p>四、隨堂測驗與回饋：了解學生學習成效並作為教師下節課的教學反思。</p>			
教材設計	以例題為主，利用練習題檢視學生的解題能力，透過同儕討論與合作學習找出延伸變化題型的解題技巧，最後將擴分、約分與通分的概念與日常生活中的應用問題結合，使學生了解數學在日常生活中的應用。			
教學目標	單元目標		具體目標	
	<p>一、認知： 了解擴分、約分與通分的概念。</p> <p>二、技能： 能計算擴分、約分與通分相關題目。</p> <p>三、情意： 能明白擴分、約分與通分在生活上的應用。</p>		<p>1-1 學生明白擴分、約分與通分的意義。</p> <p>2-1 學生能理解題目、求解並作驗算。</p> <p>2-2 學生能清楚說明解題的過程。</p> <p>3-1 學生能學習主動參與課堂討論。</p> <p>3-2 學生能理解其，並應用在生活上。</p>	