

教學單元活動設計			
單元名稱	第四冊第八課空城計	時間	第五節(45 分)
主要設計者	黃心維		
學習目標	1.能透過影片欣賞，運用資訊媒體，探究文本描述的歷史小說，與歷史上的真實情況結合，並思考空城計若真實存在的可能原因為何。 2.培養閱讀的閱讀素養。		
學習表現	1-IV-4 應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 5-IV-6 運用科技工具，收集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。		
學習內容	Ad-IV-4 古典小說（歷史章回小說） Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。		
領綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 國-J-B2 運用科技、資訊所提供的素材，進行檢索、統整、並轉化成生活的能力與素養。		
核心素養呼應說明	學生在教師教授完文本寫作手法、主要意旨後，能透過播放的影片進行多元思考，並在了解影片內容後，完成對所謂「翻案文章」的認知，並歸納要點、品評人物，達成 B2 運用科技資訊的能力。並能並學習相關的典範人物詩文，增加人文素養，養成人文情懷。		
議題融入說明	閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並培養自己的想法。		
教學活動內容及實施方式			備註
【準備活動】 一、課堂準備 （一）教師：1.備妥電腦、智慧教學螢幕相關設備，並開啟影片內容： https://www.youtube.com/watch?v=zdYAwC7FXl8 （二）學生：1.各組課堂前已了解課文內容。			

2.每位學生皆清楚課堂會有提問環節。。

二、引起動機：教師說明本次課堂進行的步驟與流程，並於播放影片前再次提示重點，告知學生課文中的孔明空城計成功之因，蓋因孔明神機妙算；然每個事件都有其不同的看法觀點，可以從不同角度切入。強調學生須於課堂上用心聽講，並說出自己習得的內容與體會。

【發展活動】

一、教師複習課文內容與重點整理.....等

5 分鐘

二、教師播放「軍師聯盟電視劇—空城計片段」讓學生欣賞

三、教師以提問方式，請學生分享自己的看法

20 分鐘

以抽籤方式，先指定某位同學回答，再邀請其他同學參與討論，最後詢問班上同學們的看法。

8 分鐘

四、書寫板書

1. 說明杜甫的蜀相與諸葛亮的對聯介紹。

10 分鐘

2. 以上二者總括諸葛亮的一生功過，即時指導並提供回饋。

【總結活動】

一、對學生發表的意見加以總評，並提供回饋意見。

2 分鐘

