

《桃花源記》透過陶淵明的筆觸，展現了一個理想化、與世隔絕的桃花源，反映出作者對現實社會腐化與不公的批判，也表達了對純樸、無爭的理想生活的向往。在教學中，這篇作品可以啟發學生思考理想與現實的矛盾，激發對人性、社會制度的反思。教師可以引導學生探討桃花源的象徵意義，並討論逃避與面對現實的不同選擇。這不僅有助於提升學生的文學理解，也能讓學生思考當今社會的價值觀，理解理想與現實間的掙扎與平衡。