

【113】學年度 彰化縣媽厝國小
學校教師公開觀課教學回饋表

領域/科目		社會		設計者	許嫻珊	
實施年級		五上		教學時間	40分鐘	
單元名稱		二、島嶼上的生活樣貌				
課名		1. 島嶼上的子民				
設計依據						
學習重點	學習表現	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。		總綱與領綱之核心素養	●B3 藝術涵養與美感素養 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 ●C3 多元文化與國際理解 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。	
	學習內容	Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。				
融入議題與其實質內涵		●原住民族教育 原 E5認識臺灣原住民族整體概況。 原 E6了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 ●多元文化教育 多 E3認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4理解到不同文化共存的事實。 多 E6了解各文化間的多樣性與差異性。				
與其他領域/科目的連結		無				
教材來源		●南一版社會領域五上第二單元第1課				
教學設備/資源		●課本 ●電子書				
學習目標						
1. 了解臺灣原住民族的分布地區。 2. 了解臺灣原住民族的宗教信仰。 3. 了解臺灣原住民族的社會制度。。						
教學活動設計						
教學活動內容及實施方式					時間	評量方式
一、原住民族的分布與傳統領域						

