

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	7 年 15 班	觀察時間	113 年 11 月 14 日 第 1 節
教學領域	自然與生活科技	教學單元	3-3 植物如何獲得養分
教 學 者	鄭宇森 校長	觀 察 者	邱世昌
教學方式	☐ 講述 ☐ 分組學習 ☐ 問題討論 ☒ 實驗(活動) ☐ 發表分享 ☐ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	☒			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	☒			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	☒			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	☒			
		1-5 適時歸納學習重點		☒		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	☒			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		☒		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	☒			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	☒			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	☒			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	☒			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		☒		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	☒			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	☒			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	☒			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	☒			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	☒			
		5-2 適時增強學生的良好表現	☒			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	☒			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	☒			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	☒			
		6-3 展現熱忱的教學態度	☒			
本次觀課焦點:讓學生藉由實驗了解光合作用產生的葡萄糖轉變為澱粉儲存，可用碘液檢驗，並觀察碘液的顏色變化。						