

1. 彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度教學活動設計表 (授課者填寫)

授課 教師	王梅玲	學 習 目 標	舉例說明家鄉的氣候與居民生活。 能透過工具蒐集氣候的資料。	
授課 年級	四年級			
教學 領域	社會領域	學 生 先 備 經 驗 或 教	認識天氣的溫度、雨量、風向等要素	
教學 單元	第二單元第 2 課：千變萬化的氣 候			
教材 來源	翰林版社會科四年級教材			
教學 日期	民國 113 年 10 月 1 日 第 4 節			
教學活動			時間	評量方式

活動一、氣候與生活（40 分鐘）

一、引起動機

1. 觀賞動畫：教師播放「家鄉的氣候與生活」動畫。
2. 我們如何記錄一個地方長時間天氣的狀況？
（將每天氣溫或雨量記錄下來。）

5

二、閱讀問答

教師引導學生閱讀課本第 34~35 頁的課文後，依課文提問：

1. 「秋老虎」指的是什麼氣候？
2. 「梅雨」指的是什麼氣候？
3. 氣象觀測站有什麼功能？

15

請同學發表

三、分組活動

1. 將學生 2 人分成一組，各組使用一臺平板。
2. 進入搜尋網站並打上關鍵字「氣象觀測站」，可看到出現在第一順位的「縣市測站列表/交通部中央氣象局」，請進入網站。
3. 在選擇列中找到自己的縣市，再從觀測站名稱找到離自己家鄉最近的觀測站後進入網站。
4. 在觀測站的網頁中，可以看到什麼資訊？
（溫度、天氣、風向、風速和當日累積雨量等。）
5. 查詢山陀兒颱風最新資訊
6. 各組分別上臺報告討論的結果。

15

請同學操作平
板

能透過工具蒐
集氣候的資料。

四、統整活動

教師透過以下問題，引導學生建構本節課的學習重點：

1. 日常生活諺語和氣候有什麼關聯？
（反映出各種不同的氣候型態。）
2. 各地的氣象觀測站有什麼功用？
（協助我們將氣溫、雨量、風速等各種有關天氣的數據記錄下來。）

5

2. 彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	社會科	課程單元	第二單元第 2 課		
授課教師	王梅玲	觀課教師	王翠卿	日期	113.10.1

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C2 適當地運用身體語言	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E2 有效掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點：能以溫和適切音量與口語表達授課，完成教學步調					
	建議：在活動前將發表方式清楚說明，並且在學生上臺回答之後，教師能指出孩子回答問題的缺點，並請孩子再次修正自己的回答內容					

3. 彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	王梅玲	議課日期	113 年 10 月 4 日
教學領域	社會領域	議課地點	社會教室
教學內容	氣候與生活		
議課人員	王翠卿		
議課記錄			
同 儕 回 饋 與 建 議	教學 優點	能以溫和適切音量與口語表達授課，完成教學步調	
	學生 表現	平板使用不夠熟練，發言不夠主動踴躍	
	教學 建議	在活動前將發表方式清楚說明，並且在學生上臺回答之後，教師能指出孩子回答問題的缺點，並請孩子再次修正自己的回答內容	
	問題 提問		
教 學 省 思 與 分 享	教學 理念	結合課程內容與生活，並鼓勵同學勇於發言。	
	教學 目標	能透過工具蒐集氣候的資料	
	教學 方法	運用媒體教材及使用平板引發學生學習動機並豐富上課內容	
	心得 省思	教學時間的掌控上還有待加強，希望能多學習吸收一些教學技巧。	

4. 彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度公開授課教學成果表

老師公開授課-共同備課

日期: 113. 9. 25

照片一



照片二



老師公開授課-共同觀課

日期: 113. 10. 1

照片一



照片二



照片三



照片四

照片一



照片二

