

彰化縣員林市員東國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期：113 年 12 月 10 日

授課教師	黃淑雅	教學班級	二年乙班
教學領域	數 學	單元內容	八、幾時幾分
實際教學內容簡述	教學活動	學生表現	
	<p>第 8 節</p> <p>【練習百分百】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識鐘面。 • 報讀鐘面時刻。 • 觀察鐘面，知道某時刻前後的時刻。 • 透過觀察鐘面，知道經過的時間。 <p>發展活動一 (練習百分百)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.看鐘面填填看。 2.下面數字鐘是幾時幾分？連連看。 3.想一想，再填填看。 	<p>(組內共學)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.小組觀察鐘面，將觀察到的用小黑板記錄下來。 2.小組撥動鐘面，將觀察到的用小黑板記錄下來。 <p>(學習評量)</p>	
學習目標達成情形	<ol style="list-style-type: none"> 1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。(學習評量) 2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 3.透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 4.透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。 		
自我省思	<ol style="list-style-type: none"> 1.上課舉手發言的規矩，可以要求得更好些。 2.對討論比較快的組別，除了要求他們要安靜外，還可以安排一些思考的問題讓他們動動腦。 3.分組討論結束後的成果發表展示，也許可以訓練各組發表的膽量、音量及臺風，取代老師帶領全班一起討論發表。 		
同儕回饋後心得	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師營造的班級氣氛，溫暖且正向，師生語言的交流充滿活力，互動良好。孩子在課堂上敢勇於表現，分享自己的意見。 2.孩子能分組活動，進行小組討論，還能將答案寫在小黑板上展示，真不簡單！。 3.師生的常規默契建立明確，讓孩子在課程中有較高的專注力來學習。 4.在教學活動中，讓學生能透過觀察、思考，表達自己所學的知識。 5.教師教學概念清楚呈現，透過反覆的運算及小組合作學習，學習弱勢的學生也能超越學習跟上進度。 6.在學生評量上能立即給予回饋、鼓舞。 7.各組的回答，能給予訂正及鼓勵。學生的回答非常多元，可以讓學生及老師學得更多。 8.老師跟學生的互動方式，不只可以增進學習，也可以幫助老師更了解學生的學習狀況，是非常好的方式。 		