彰化縣伸港鄉新港國小113國語領域二下第七課 「孵蛋的男孩」教案

領域/科目	國語	設計者	李芳燕
實施班級	二年丙班	教學時間	共5節，本節為第3節
單元名稱	孵蛋的男孩		

設計依據

學習重點	學習表現	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	**總綱與領綱之核心素養**	**●國-E-A2** 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維， 並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 **●國-E-B1** 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 **●國-E-C2** 與他人互動時， 能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見， 樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。		

融入議題與其實質內涵	●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●閱讀素養教育 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
與其他領域/科目的連結	無
教材來源	●翰林版國二下第7課

教學設備/資源	●課本、習作、生字語詞練習簿、國語課堂練習 ●電子書

學習目標

1.能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。

2.能正確認念課文。

3.能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。

4.能理解本課內容。

5.學習閱讀的方法。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一、準備活動 1.教師準備 老師準備電子書與教學流程安排。 2.學生準備 理解課文內容，習寫完生字語詞練習簿第七課前 11 個生字、造詞。 3.引起動機 教師展示電子書，複習前次課文內容，熟悉本課故事內容。 4.複習前次生字語詞練習簿第七課前 11 個生字，提供語境、例句，請學生回答相應語辭；並請學生分享所造的語詞。	8	●態度檢核 ●課堂問答
二、發展活動：書寫指導：（母、求、助、離、些、凡、迪、孵） 1. 配合電子書、課本語文百寶箱，示範寫法，引導學生建構筆畫概念，指導學生觀察字形特點、認識生字部首。 2. 學生書空練習，教師觀察學生筆畫是否正確。 3. 配合課本語文百寶箱，指導學生按筆畫描寫上，熟悉筆畫名稱、寫法與間架。 4. 配合電子書指導生字延伸詞語，幫助學生了解相關字義。	24	●觀察記錄 ●課堂問答 ●實作書寫
三、綜合活動：學習回顧 1.配合生字語詞練習簿回顧今日所學，引導複習今日學習重點。	8	●觀察記錄 ●課堂問答
參考資料：●翰林版國語二下教師手冊		