

# 國小國語領域第三冊(二上)第三課 走過小巷

單元名稱	第三課 走過小巷	總節數	共 6 節，240 分鐘
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-5 修改文句的錯誤。	<b>領域核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	
<b>核心素養呼應說明</b>		課文以主角主述的口氣敘寫，雖然都是走過小巷的重複動作，詩句中卻依看到事物的不同，先後用「靜靜的」、「輕輕的」、「慢慢的」三種層次來觀察周遭環境，展現作者巧妙的安排。	
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	<b>【環境教育】</b> 環境倫理 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。（參見第五節教學活動「認識詞語」） <b>【品德教育】</b> 品德發展層面 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
	<b>所融入之學習重點</b>	走過小巷，發現每天都有不同的事在發生。	
<b>與其他領域/科目的連結</b>		生活 2 上 第四主題 學校附近 健體 2 上 第三單元 健康的生活環境	
<b>摘要</b>		除了家裡之外，住家附近是學生第一個探索的地方，不論成人或小孩，只要擁有真誠的心、一雙好奇的眼睛，仔細觀察周邊的人事物，就會發現每天都有不同的變化，也能享受這些新鮮事帶來的生活樂趣。	
<b>學習目標</b>		1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 根據語文焦點三「認識詞語」內容，理解「疊字副詞+的+動作」的短語。	

	<p>3. 運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形的異同。</p> <p>4. 熟悉本課生字詞語，歸納「女」部生字的形、音、義。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>7. 分辨逗號和頓號的不同，並正確運用在句子中。</p>		
教材來源	康軒版國語二上課本		
教學設備/ 資源	國語二上電子教科書		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
<p><b>【第四節】</b></p> <p><b>活動 1</b> 語文焦點三「我會認字 1」</p> <p>一、教師揭示語文焦點三「我會認字 1」的內容，請學生先念一念。</p> <p>二、請學生觀察詩歌中有「女」部的字詞，並用鉛筆圈出來：姑姑、出嫁、媽媽、她、化妝、奶奶、好、妹妹、新娘。教師說明，「女」部的字大多和「女生」有關。</p> <p>三、請學生從詞語中提出「女」部的字：姑、嫁、媽、她、妝、奶、好、妹、娘。</p> <p><b>活動 2</b> 語文焦點三「我會認字 2」</p> <p>一、教師揭示語文焦點三「我會認字 2」的內容，請學生把「至」分別和「尸」、「宀」、「刀」等部件組合在一起，看看會變成什麼字。（屋、室、到。）</p> <p>二、請學生朗讀例句，並試著用這些詞語造句。例如：他喜歡這棟房屋，因為室外到處都是美麗的花朵和高大的樹木。</p> <p>三、師可將各個部件拆開並做成字卡，進行部件拼字遊戲，提升學生的識字能力。</p> <p><b>活動 3</b> 習作(一)(二)(三)</p> <p>一、教師指導學生完成習作第一大題，先念一念短文，再寫出正確的國字或注音。</p> <p>二、教師指導學生完成習作第二大題，先觀察插圖說一說，再圈出句子裡「女」部的字。</p> <p>三、教師指導學生完成習作第三大題，先將部件組成正確的字，再填寫適當的詞語。</p>		<p>10</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>理解「女」部生字的形音義，並正確運用。</p> <p>比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並正確運用。</p> <p>完成習作第一、二、三大題。</p>
教學提醒	認識疊字副詞（配合第五節課，搭配語文焦點三「認識詞語」。）		

網站資源	<p>1. 插畫巷弄小旅行，一路上的小物小景更迷人 <a href="https://www.damanwoo.com/node/89140">https://www.damanwoo.com/node/89140</a></p> <p>2. 成長不能受限於課本，帶孩子尋訪古建築美學 <a href="https://smiletaiwan.cw.com.tw/article/988">https://smiletaiwan.cw.com.tw/article/988</a></p> <p>3. 課文仿作——走過小巷 <a href="http://tw.class.uschoolnet.com/class/?csid=cas000000077640&amp;id=model3&amp;cl=1227853859-8723-8649&amp;mode=con&amp;m3k=1272267572-1178-691">http://tw.class.uschoolnet.com/class/?csid=cas000000077640&amp;id=model3&amp;cl=1227853859-8723-8649&amp;mode=con&amp;m3k=1272267572-1178-691</a></p>
關鍵字	小巷、叔叔、正在、娶新娘、美麗