

彰化縣文興高中 愛蓮說 教學活動設計

課程領域	語文領域國文科	教學對象	國中二年級		
單元名稱	愛蓮說	教學方式	啟發、引導、發表、共同參與		
教學時間	4 節	設計者	鄭伊秀		
核心素養	J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀， 提高語文自學的興趣。 J-C1 閱讀各類文本， 從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。				
對應學習重點指標：	1.學習運用象徵的方法，闡發論點。 對應學習重點指標： 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。 2.透過本課認識「君子的美德」的重要性 對應學習重點指標： 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 3. 透過本課學習「運用襯托的手法來凸顯主題」的寫作方式。 對應學習重點指標： 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。				
使用教材：翰林版 第三冊 第四課					
教學評量	發表、口頭問答、分組討論、padlet 活動學生互相評量、紙本評量				
	教 學 活 動 流 程				
教學目標	教學活動		教學評量	教學資源	教學時間
第一節 引起動機 作者介紹	1. 作者介紹 作者生平、故事、學說理念分享 2. 介紹「說」體的目的。		【說】學生能回答出老師的提問。	課本 作者影片	50 分鐘

第二節 分組翻譯活動	1. 先簡單介紹翻譯文言文需要注意的地方，提醒同學善用課文注釋進行翻譯。 2. 分成六組，課文分成三部分，分組翻譯課文 3. 各組上台發表	【說】學生能勇於發表、提出自己的想法。 【聽】在討論的過程中，學生能聆聽他人的想法，一起討論後將課文翻譯寫下。	課本 小黑板	50 分鐘
第三節 講解課文第一段	1. 上次未發表的組別，繼續發表。 2. 講解課文第一段： 作者舉牡丹、菊花來陪襯蓮花 蓮花的特質讓作者喜愛，哪些象徵君子之德 3. 作者從蓮花的哪些面想描述	【說】學生能回答老師的提問。 【聽】課程中，學生能仔細聆聽老師上課，並寫下筆記。	課本	50 分鐘
第四節 講解課文第二段、賞析、延伸補充	1. 作者提到「牡丹，花之富貴者也」，其象徵意義的原因。 2. 作者將牡丹、蓮花、菊花比擬為哪些人格特質。 3. 課文賞析、應用練習、padlet 互動	【聽】課程中，學生能仔細聆聽老師上課，並寫下筆記。 【說】學生能回答老師課堂的提問。 【寫】學生能完成學習單的提問。	課本、講義、學習單	50 分鐘