

## 附錄 2

### 彰化縣員林市員東國民小學教學活動設計單

#### 一、設計理念

配合資訊科技，導入設計思維，透過系統化、結構化的教學設計，培養學生具備使用電腦軟體，編輯設計簡報。

#### 二、活動設計

領域/科目		科技領域		設計者	楊國賢
實施年級		四年級		總節數	共4節，160分鐘
單元名稱		第7課-認識臺灣古蹟			
<b>設計依據</b>					
學習重點	學習表現	資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。		核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
	學習內容	資S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 科議 P-II-1 基本的造形概念 科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。			
教材來源		● 小石頭-PowerPoint2021 單元七			
<b>學習目標</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 領會創用 CC的重要性。</li> <li>2. 描述多個物件 對齊與均分的整理方法。</li> <li>3. 能運用合併簡報檔案，整理已有的資訊或數據。</li> </ol>					
<b>學習活動設計</b>					
教學活動			時間	教學資源	評量方式
第二節 壹、準備活動 教師以說明簡報編輯的三大重點： 1.說明臺灣古蹟專題設計概念。 2.介紹維基百科。 3.說明創用 CC 授權要素。			10分鐘	簡報	口頭問答
貳、發展活動 教師說明以下重點： 1. 如何設計母片，編輯共用母片。 2. 如何套用設計好的母片。 3. 如何對齊與均分圖案。 4. 如何從維基百科擷取網頁文字與圖片。 5. 認識簡報的螢幕擷取功能。			25分鐘	簡報	口頭問答  操作評量  操作評量

<p>6. 如何將圖片裁剪成圖形。</p> <p>7. 從維基百科擷取網頁文字與圖片。</p> <p>8. 將圖片裁剪成圖形。</p> <p>9. 運用插入檔案功能合併。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 教師請學生發表自己的作品，說明自己編輯簡報的理念。</p> <p>2. 教師抽點學生，給予作品發表學生回饋，</p> <p>3. 請學生仔細聆聽他人的報告內容與欣賞作品。</p> <p>4. 請學生反思自己作品，回饋其他同學報告的心得。</p>	5 分鐘	學生作品	口頭問答
<p><b>教學設備/資源：</b> 電腦教室電腦、廣播設備</p>			