

社會領域四上第四單元探究教案

領域/科目		社會	設計者	偕哲誠	
實施年級		四上	教學時間	40分鐘	
單元名稱		家鄉的節慶			
探究活動名稱		尋找生活中的節慶			
設計依據					
學習重點	學習表現	2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。	總綱與領綱之核心素養	●A3 規劃執行與創新應變 社-E-A3 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。	
	學習內容	Cb-Ⅱ-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。			
融入議題與其實質內涵		無			
與其他領域/科目的連結		無			
教材來源		●南一版社會領域四上第四單元探究			
教學設備/資源		●南一電子書、播放設備。			
學習目標					
1. 觀察日曆上的不同節慶活動，並提出自己感到好奇的問題。 2. 能根據問題蒐集、分析資料，形成自己的觀點後與同學分享，促進相互間的理解。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	評量方式
◎尋找生活中的節慶 (一)引起動機 ※引導學生閱讀課本第 74 頁圖文。 教師提問：（以下答案僅供參考） 1. 觀察情境的日曆，你有發現日曆上標註了一些文字嗎？這些文字寫了哪些東西？ 答：上面寫了西元年分、農曆日期，還有節日名稱，像是行憲紀念日和耶誕節。 2. 除了情境圖範例的 12 月 25 日，在哪些日期的日曆也可以看到節日的標註？				5	●專心聆聽 ●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表

答：8月8日父親節、1月1日元旦。

(二)探究與實作

※引導學生閱讀課本第 74、75 頁探究步驟，並利用附件學習單記錄探究過程。

教師提問：（以下答案僅供參考）

1. 觀察情境圖中的日曆，你有發現 12 月 25 日是什麼節日嗎？

答：是耶誕節也是行憲紀念日。

2. 對於這些節日，你有什麼好奇的問題？

答：我想知道耶誕節的由來是什麼；我想知道行憲紀念日的由來是什麼。

3. 要回答上述你想問的問題，可以利用哪些管道蒐集資料？

答：可以上網搜尋關鍵字詞、可以到圖書館找相關書籍、可以詢問師長。

4. 探究後，提出自己的觀點，你的問題有得到答案嗎？

答：有，我發現耶誕節是基督教紀念耶穌誕生的日子；我發現行憲紀念日是為了紀念憲法通過而訂定的節日。

5. 選擇一個你想探究的節日或慶祝活動，至少運用兩種管道蒐集、分析資料，找出這個節日的由來以及與生活的關聯。

(三)教師統整：家鄉節日會隨著時間改變，這些多元的節日與慶祝活動，讓我們的生活多采多姿。

～第一節結束／本探究活動共1節～

30

●專心聆聽

●態度檢核

●參與討論

●口頭發表

5

●專心聆聽

●態度檢核

參考
資料

●南一版社會四上教師手冊