

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：吳彩瑋 任教年級：九年級 任教領域/科目：數學
回饋人員：詹世妹 任教年級：九年級 任教領域/科目：數學
備課社群：數學領域 教學單元：第六冊 3-2 角錐與圓錐
觀察前會談(備課)日期：114 年 04 月 22 日 第 5 節 地點：社區共讀站
預定入班教學觀察(公開授課)日期：114 年 4 月 23 日 第 6 節 地點：樂學班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能與同學討論學習角錐、圓錐的空間概念。
2. 能透過小組合作，討論了解角錐、圓錐之立體圖形。
3. 能透過生活情境，運用錐體之概念與生活結合的應用問題。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 國小先備知識，能瞭解空間中面與面的關係。
2. 具備柱體與錐體之概念。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 由角錐、圓錐的實物引起動機。
2. 說明錐體點、線、面之觀念並進行問題討論。
3. 小組實作角錐、圓錐之立體圖形。
4. 說明錐體及實物並進行問題討論。
5. 結合生涯發展教育等議題，利用空間概念以解決應用問題。

四、學生學習策略或方法：

分組合作學習

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 上課過程以小組問答、小組討論發表、實作等方式瞭解學生學習狀況。
2. 設計任務問題及學習單由簡入深，瞭解學生對此單元的瞭解程度。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：114 年 4 月 23 日 第 7 節

地點：導師辦公室

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師： 吳彩瑋						任教年級：九年級						任教領域/科目：數學					
回饋人員：詹世妹老師						任教年級：九年級						任教領域/科目：數學					
教學單元：翰林版第六冊 3-2 角錐與圓錐																	
教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節																	
觀察前會談(備課)日期： 114 年 04 月 22 日第 5 節 地點：社區共讀站																	
層面	指標與檢核重點					事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)					評量（請勾選）						
											優良	滿意	待成長				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。																
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。					1、能以生活中的實例引發學習動機，吸引學生學習興趣。 2、教材適切，且提供適當練習，亦能歸納重點，幫助學生記憶。					✓						
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。										✓						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。										✓						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。										✓						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。																
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。					1、提供附件等教具，讓學生從操作中觀察及體會課程的重點。 2、能運用走動管理，關心落後的學生及提醒學生專注力。					✓						
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。										✓						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。										✓						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。																
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。					能以雙向互動方式多元評量，適時提供學習回饋及調整教學。					✓						
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。										✓						
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。										✓						

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：吳彩瑋	任教年級：九年級	任教領域/科目：數學
回饋人員：詹世妹	任教年級： <u>九年級</u>	任教領域/科目：數學
教學節次：共 <u>4</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期：114 年 4 月 23 日第 7 節 地點：導師辦公室		

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 利用附件操作結合實物容易引起學習動機。
2. 本單元使用 PPT 及動畫多媒體教學適合呈現立體圖形等教學內容。
3. 善用提問技巧，適時運用提問及走動引導學生回答並歸納學習重點。
4. 運用分組搶答方式，學生回答踴躍，師生互動佳。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學流程應以學生學習為主體，簡報教學部分可再減少，增加討論時間。
2. 教學過程有停頓整理，但說明解釋似乎不夠精準，可能要再強調。
3. 學生回答問題經驗不足，要增加小組合作技巧練習及發表機會。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	參加素養導向教學與評量相關研習	學習教學設計融入素養導向內容	社群教師	114.6.30

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教案設計融入生涯發展教育相關議題，若稍加修正可作為校本課程參考。
2. 可結合教學活動設計數學闖關活動。

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：吳彩瑋	任教年級：九年級	任教領域/科目：數學
回饋人員：詹世妹	任教年級：九年級	任教領域/科目：數學
教學單元：翰林版第六冊 3-2 角錐與圓錐		
教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節		
觀察日期：114 年 4 月 23 日第 6 節	地點：樂學班教室	



共同備課



教學前會談



公開授課



觀察後會談