

教學單元活動設計

單元名稱	八、小蝌蚪找媽媽	時間	共 1 節， 40 分鐘
主要設計者	洪婉甄		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能在閱讀課文後，有自信的說出自己的優點與專長。 		
學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確的發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 		
學習內容	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音及三拼音的拼讀及書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀及書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>		
領綱核心素養	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>		
核心素養呼應說明			
議題融入說明	<p>人 E2 關心週遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E6 覺察個人偏見，並避免歧視行為的產生。</p>		
教學活動內容及實施方式		備註	
<p>一、發展活動(學習內容)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生觀察課本插圖，並回答問題。 <ol style="list-style-type: none"> (1)圖片中有哪些動物? 2. 引起動機(學習目標) 播放動物世界冒險 https://www.youtube.com/watch?v=WmawsFvik40，藉由影片中引起孩子對動物的觀察並回答老師的問題。 3. 課文圖片中的動物和影片中有哪一些動物是一樣的? 4. 觀察圖片時，你看到什麼? 5. 指導學生朗讀課文，教師領讀，學生跟讀。 6. 引導學生仿照課本句型，練習說話。 <ol style="list-style-type: none"> (1)大圓頭，長尾巴 白肚皮，綠衣裳 大眼睛，寬嘴巴(教師指導學生思考課文中這三個句型的詞性是否相同再進行仿句。 		<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確的發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	

(2)長著四條腿

(3)唱歌呱呱呱

老師就以上三種不同類型的句型做講解並引導學生做練習

二、綜整活動(學習表現)

1. 能自行仿寫句型。