

周麗珠 公開授課成果照片



分組活動進行，學習力佳者協助同伴



同組同伴進行單字引導及學習單填答



抽籤由學生上台分組競賽

再由各組中能力較佳者改正錯誤



教師指導學生活動進行及學習單

議課回饋

- 1.利用分組合作學習，利用學生能力去給予個別引導。
- 2.學習單檢視學習成效，同組協助完成競賽。
- 3.學生參與課堂討論，上台呈現所學，再由能力佳者給予修正。
- 4.活動中學習力佳者得以協助同組同學。
- 5.學生學習成效仍有待提升,活動讓同儕引導發揮功效。
- 6.依班級屬性設計各種活動學習提高學習成效，學生參與度加但成績未能如預期提升，僅提高學習興趣。