

彰化縣溪州鄉圳寮國民小學公開授課教學教案設計

單元名稱 (主題名稱)	旋轉之美—認識扯鈴常識及動作學習		
設計者	林銘科		
適用年級	三年級	授課時數	1 節
適用科目 (七大領域)	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 生活 ☐ 綜合活動 ☐ 自然與生活科技 ☒ 健康與體育 ☐ 藝術與人文		
適用六大議題	☐ 生涯教育 ☐ 資訊 ☐ 兩性平等 ☐ 環境 ☐ 人權教育 ☐ 家政		
設計理念	透過扯鈴介紹與練習，認識這項傳統民俗技藝的由來與歷史發展，並了解各種類扯鈴的操作方式、構造與特性，再進行基本動作的示範、講解與實際操作，以學習和增進扯鈴技藝的技能。		
學前分析	學生未操作或學習過基礎級及初級動作。		
能力指標	3-2-2 在活動中表現身體的協調性 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 4-2-5 透過運動了解本土與世界文化		
融入重大議題 之能力指標	◎性別平等教育 2-3-2 學習兩性間的互助與合作		
教學目標	1. 能明白扯鈴這項民俗技藝的由來。 2. 能分辨且說出扯鈴各個基本構造名稱。 3. 能做出基本扯鈴招式的標準動作。		
教學設計	壹、準備活動 1、教師：標準扯鈴用具（鈴、棍、繩）、單鈴、響鈴等、投影機設備。 2、學生：標準扯鈴用具（鈴、棍、繩）。 貳、發展活動 一、引起動機(3分鐘)(地點:簡報教室) 1. 播放個人連續動作表演影片，讓學生有基本概念及興趣。 二、發展活動 (一)認識扯鈴基本常識及基本招式(教學簡報及影片講解15分鐘) 1. 扯鈴的歷史與演進		

	2. 將扯鈴分解讓學生認識各部分構造，再讓學生組合練習。 3. 展示並讓學生感受各類扯鈴的差異性 (二)扯鈴基本招式操作：(17 分鐘) 1. 先做暖身操 2. 老師示範扯鈴扯法-繞線、起鈴、加速;螞蟻上樹;金雞上架;金蟬脫殼(可略) 3. 學生分組進行練習，老師予以個別指導 三、綜合活動：(5 分鐘) 1. 欣賞他人的表演，並培養不怕失敗的意志。 2. 教師歸結出學生扯鈴可能遭遇情境與解決方式。 3. 練習收繩及正確擺放方式。 第一節課結束
評量方式	口試、表演、實做。
教學省思	藉由口試與學生實際做出的動作是否標準，以及全班各動作的達成率，做為改進教學的參考。
教學資源	嘉義線竹崎國小、興達國小、公誠國小扯鈴教學簡介與源流發展
附件	