

公開授課前會談紀錄表

任課教師：江麗蘭 任教年級：三年級

任教領域/科目：綜合活動

教學單元：四、安全的生活

觀課人員：黃琬秦、傅雯卿

觀課前會談時間：113 年 11 月 7 日 14:00 至 14:30 地點：302

預定公開觀課時間：113 年 11 月 15 日 15:15 至 15:55

地點：302 教室

一、教學目標：

藉由經驗分享與小組合作調查校園內外易發生危險的地方，學習如何減低或避免發生意外傷害。

二、教材內容：

南一版綜合活動第一冊(三上)第四單元安全的生活

三、學生經驗：

學生平時曾有在校意外受傷的經驗，也具備減少校園傷害的常識。

四、教學活動（含學生學習策略）

【活動 1：危險搜查隊】

一、引起動機

教師舉出校園內的事故傷害為例，引導出本單元教學重點，教師提問：「為什麼會發生這樣的事呢？如何可以避免呢？」

二、發展活動

（一）教室內的潛伏危險

1. 教師提問：「說一說，教室內有哪些地方，容易發生危險而造成意外？為什麼？」讓學生檢視、討論目前教室內部物品及桌椅擺放的方式。

(1) 桌椅的排法，教室內的動線是否流暢？

(2) 學用品（餐袋、文具、書包）該如何放置才能拿取方便，又不影響他人？

(3) 掃地用具、垃圾桶、資源回收桶等，擺放是否整潔又美觀？

2. 檢視完教室的物品擺設，再討論：「教室內的物品該如何擺放才安全？」可適時提醒學童要先了解教室內有哪些需要擺放的東西，再調整物品擺放的方式。

(1) 桌椅間的走道要暢通。

(2) 掃地用具收好排整齊。

(3) 課桌椅有無過度傾斜、斷裂、彎曲、變形、破裂的情形，並且無尖銳突起物（螺栓、木刺）、銳利邊緣等情況。

(二) 教室外的潛伏危險

教師：「教室外還有哪些地方容易發生危險？為什麼？」請各組派一人代表，與全班分享校園危險搜查較可能發生危險的場所。

1. 洗手臺周圍是否有放置其他物品，如何能保持地面乾燥不溼滑？

2. 種植花草的盆栽該擺放在何處？

3. 遊戲器材及設備是否安全？

4. 校園內施工地點標示或防護措施是否完善？

(三) 避免與減低危險

1. 學童分享教室和校園中容易發生危險的地方和原因的經驗。

2. 如果遇到教室和校園中的危險情況，我要怎麼做才能避免或減低危險呢？

3. 學童發表，教師歸納避免與減低危險的方法。

4. 請學生繪製一張告示牌，提醒可能發生的危險。

三、總結活動

教師歸納：校園中有潛伏的意外，如果能遵守使用規範，就能避免與降低危險。

五、教學評量方式

提問、發表、實地調查、學習單

六、專業回饋會談時間地點：

113 年 11 月 21 日 14:00 至 14:30 地點：302