

1. 彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度教學活動設計表 (授課者填寫)

授課 教師	林鳳姿	學 習 目 標	1. 透過情境解決並用算式記錄加法問題。 2. 透過情境解決並用算式記錄減法問題。	
授課 年級	一年級			
教學 領域	數學	學 生 先 備 經 驗 或 教 材 分 析	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	
教學 單元	第八單元			
教材 來源	南一版數學一上第八單元			
教學 日期	民國113年12月10日 第一節			
教學活動			時間	評量方式
<p>10 以內的加、減法應用(一)</p> <p>○解決10以內加、減法問題</p> <p>●布題一：童玩趣味。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>跳格子遊戲，<u>平平</u>先跳4格，再跳3格，<u>平平</u>共跳幾格？</li> <li>兒童分組討論、發表。如： 兒童記錄： 畫○：○○○○ ○○○ 算式：<math>4+3=7</math> 兒童說明：<u>平平</u>先跳4格，又再跳3格，<u>平平</u>跳的格數增加，用加法解題，所以共跳7格。 答：跳 7 格</li> <li>丟沙包遊戲，<u>安安</u>向上丟6個沙包，2個沒有接到，<u>安安</u>接住幾個沙包？</li> <li>兒童分組討論、發表。如： 兒童記錄：○○○○<del>○</del><del>○</del> 畫○：算式：<math>6-2=4</math> 兒童說明：<u>安安</u>向上丟6個沙包，2個沒有接到，<u>安安</u>的沙包減少，用減法解題，所以還有4個沙包。 答：接住 4 個</li> </ul> <p>●布題二：散步市集。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>冬冬</u>摺10枝紙風車，賣出3枝，還有幾枝紙風車？</li> <li>兒童分組討論、發表。如：</li> </ul>			20	<ul style="list-style-type: none"> <li>●參與討論</li> <li>●口頭發表</li> </ul>
			20	<ul style="list-style-type: none"> <li>●參與討論</li> <li>●口頭發表</li> </ul>

兒童記錄：

○○○○○

畫 ○：○○~~○~~~~○~~~~○~~

算式： $10-3=7$

兒童說明：冬冬摺 10 枝紙風車，賣出 3 枝，冬冬的紙風車數量減少，用減法解題，所以冬冬還有 7 枝紙風車。

- 一盒牛角麵包有4個，小秋買兩盒，共有幾個牛角麵包？
- 兒童分組討論、發表。如：

①兒童記錄：

畫○：○○○○ ○○○○

算式： $4+4=8$

②兒童說明：一盒有4個，兩盒是有兩個4，用加法解題 $4+4$ ，所以有8個牛角麵包。

答：有 8 個

