

彰化縣員林市員東國民小學教學活動設計單

一、設計理念

(一)本單元單以「過新年」的活動為主軸，學生在生活裡體驗過農曆新年收紅包和拜年的經驗。

(二)學生在本單元中，要了解壓歲錢的意義及學會運用壓歲錢的方式，最後在生活情境中實際運用。

二、單元架構

6-2-1 除夕圍爐

6-2-2 壓歲錢

三、活動設計

領域/科目	生活		設計者	吳淑容
實施年級	一年級		總節數	共 1 節，40 鐘
單元名稱	過新年～壓歲錢			
設計依據				
學習重點	學習表現	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	核心素養	生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
	學習內容	A-I-3 自我省思。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試		
議題融入	議題/學習主題	家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。		
	實質內涵	● E9 澄清金錢與物品的價值。		
與其他領域/科目的連結		家庭教育。		
教材來源		翰林一上生活課本		
學習目標				
● 能認識壓歲錢的意義，並能妥善運用。				

學習活動設計

學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
一、課前預習(學生自學): 課前完成預習單。 二、引起動機 全班共學 1. 教師提問: 你知道長輩為什麼要給壓歲錢嗎? 2. 教師鼓勵兒童回答。 老師導學 3. 教師說明壓歲錢的意涵: 以前圍爐之後長輩分壓歲錢, 將爐周所攤的制錢或另用紅線穿的銅錢一百個(取其長命百歲)作為壓歲錢, 現在則以紅紙袋包著現鈔, 俗稱「紅包」。春節拜年時, 長輩要將事先準備好的壓歲錢分給晚輩, 晚輩得到壓歲錢就可以平平安安度過一歲。 全班共學 4. 教師提問: 收到紅包, 你有什麼感覺呢? 5. 教師鼓勵兒童回答。 (1) 我變成有錢人了, 真是開心! (2) 紅包袋上有家人的祝福, 我覺得很幸福。 (3) 其他。 三、發展活動 (1) 組內互學 教師提問: 每年收到紅包, 可以如何運用這筆壓歲錢呢? 各組討論出至少三種方式並記錄。 (2) 組間共學 根據剛剛的討論, 請各組派員上台發表分享。 (3) 老師導學 歸納各組討論出的方法: 捐給需要的人、買自己需要的東西、交給父母運用(繳學費、買文具、存起來(銀行、郵局或存錢筒))。 四、綜合活動 (1) 說明學習單的寫法。 (2) 進行學習單書寫。	書寫評量 口語評量:能說明長輩給壓歲錢的用意。 專注聆聽 口語評量:能說明自己的收到紅包的感覺。 口語評量:能說明自己的做法和記錄。 口語評量 書寫評量(小組紀錄) 專注聆聽	10 分鐘 20 分鐘 10 分鐘

教學設備/資源：

- 白板、學習單。