

3. 彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度議課暨省思紀錄表

| | | | |
|---------|---------|--|-----------------|
| 授課教師姓名 | 柯俊良 | 議課日期 | 113 年 12 月 18 日 |
| 教學領域 | 電腦 | 議課地點 | 學務處 |
| 教學內容 | 影像處理輕鬆學 | | |
| 議課人員 | 胡文琪 | | |
| 議課記錄 | | | |
| 同儕回饋與建議 | 教學優點 | 能充份掌握教材內容，發問時的闡述正確清晰，能注意每位小朋友的互動，使得課程教學流暢。師生氣氛融洽。 | |
| | 學生表現 | 學生發言踴躍，師生互動良好。 | |
| | 教學建議 | 如果能再多提供網路上的資源，例如更多網路圖片提供學生練習，則會更佳。 | |
| | 問題提問 | 教學時間掌控得宜，並且對學生的發問與回答能適時回應與解釋。 | |
| 教學省思與分享 | 教學理念 | 學習「過程」與「結果」並重。尊重孩子的想法、看法和做法，給於正向的引導。 | |
| | 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認識數位影像與影像處理的技巧，從設計到利用 PhotoCap 整修影像及圖片美化的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的习惯，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會利用 PhotoCap 影像處理的技能，進行美工的設計、影像的編修與生活化的應用能力。 4. 能由學習影像處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 | |
| | 教學方法 | 提問、出版社網路資源、免費軟體。 | |
| | 心得省思 | 多花點時間與心思，多一點耐心與等待，孩子的成長是可以看得到的。 | |

4. 彰化縣和美鎮和美國民小學 113學年度公開授課教學成果表

柯俊良 老師公開授課-共同備課 日期: 113.12.12

照片一



照片二



柯俊良 老師公開授課-共同觀課 日期: 113.12.17

照片一



照片二



柯俊良 老師公開授課-共同議課 日期: 113.12.18

照片一



照片二

