

彰化縣大城國小 113 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：陳莉瑩 任教年級：五年級 任教領域/科目：語文領域/國語

教學單元：第二單元-護送螃蟹過馬路

觀課人員：許珮綺 觀察前會談時間：113 年 10 月 14 日 14:20 至 15:00 地點：學務處

預定入班教學觀察時間：113 年 10 月 15 日 11:10 至 12:00 地點：五乙教室

一、教學目標：

1. 能分析課文文本結構。
2. 能歸納出本課課文大意。

二、教材內容：

南一國語課本第九冊

三、學生經驗：

已熟習生字詞並熟讀本課課文。

四、教學活動（含學生學習策略）：

回顧上一堂所學的內容，並請學生標示出自然段，再小組討論找出段落大意。

五、教學評量方式（請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式）：

透過小組討論段落大意，抽籤請組員發表討論內容，同儕間和老師的提問。
利用數位學習 app 來做該堂課的形成性評量。

六、觀察的焦點（評鑑規準）：（可複選，至少一個觀察焦點）

學生學習的狀況和反應。

七、觀察的工具（可複選）：

- 教學觀察表（初階認證必填）
- 軼事紀錄表
- 教學錄影回饋表
- 選擇性逐字紀錄表
- 省思札記回饋表
- 語言流動
- 教師移動

- 在工作中
 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)
 其他：

八、回饋會談時間地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

時間：_113年10月18日14:20-15:00_

地點：學務處

彰化縣大城國小 113 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：陳莉螢 任教年級：五年級 任教領域/科目：語文領域/國語

教學單元：第二單元

教學節次：共六節 本次教學為第四節

觀課人員：許珮綺 觀察時間：_113_年_10_月_15_日 11:10 至 12:00

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	*透過詢問學生是否有去過淨灘或是保育活動的經驗，引發動機來解說環境保育的活動。	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	*提醒學生利用自然段，來跟上進度，並清楚讓學生更能理解文章結構。	✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	*總結諺語結論，來作文章意義說明。 *文章架構說明清晰易懂，由總說、分說至總結，學生能夠回答正確。	✓		
A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	*比較和前一課不同地方，解說不同的方式呈現。	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	*透過引導學生閱讀圖像並搭配課文文字解說，以增加印象。	✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	*隨時走動於座位行間，以確認學生狀況。	✓		
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	*利用 Kahoot!與學生互動，增加學習趣味性，了解學生在課堂中理解多少。	✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	*透過數位軟體的練習，學生知道自己可以掌握作者的分析說明，並有助於心智圖的呈現。	✓		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	*學生皆會等待老師說明後，並依序提出問題。	✓		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	*提問問題清楚，學生易回應。	✓		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	*適時給予學生稱讚。 *老師聲音大小適當，並且與學生一起朗誦。	✓		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	*與學生互動建立深厚默契，學生朗誦過程，同儕一同合作完成課文，培養學生專心度。 *適當給予學生指導，由個體至集體，學生反應好，且完成度高。	✓		

彰化縣大城國小 113 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：陳莉螢 _任教年級：五年級 _任教領域/科目：語文領域/國語

教學單元：第二單元

觀課人員：許珮綺 回饋會談時間：113 年 10 月 18 日 14:20 至 15:00 地點：學務處

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 適當給予學生指導，由個體至集體，學生反應好，且完成度高。
2. 利用 Kahoot! 與學生互動，增加學習趣味性，了解學生在課堂中理解多少。

二、 教學上待調整或改變之處：

可以多給較少發言的學生機會表達意見。

三、 具體成長方向：

利用多元評量方式，適時給每一位學生發揮的舞台。

說課
觀課
議課
照片

