

數學領域五上第6單元(6-2)教案

領域/科目		數學	設計者	
實施年級		五上	教學時間	40分鐘
活動名稱		異分母分數的加法、異分母分數的減法		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-Ⅲ-4理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	總綱與領綱之核心素養	●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-5-4異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。		
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育 科E2了解動手實作的重要性。 ●生涯規劃教育 涯E12學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E9高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。 閱E10中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 閱E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。		
與其他領域/科		無		

目的連結			
教材來源	●南一版數學五上第6單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
1.能做需要進位的異分母分數加法。 2.能做含有帶分數的異分母分數加法。 3.能用通分做異分母分數的減法。 4.能做一分母為另一分母倍數的異分母分數減法。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【活動1-2】異分母分數的加法 ○含有帶分數的加法 ●布題五： <u>浩杰</u> 到海邊釣魚，昨天釣到2公斤的魚，今天釣到 <u> </u> 公斤的魚， <u>浩杰</u> 兩天共釣到幾公斤的魚？ .兒童分組討論、發表。如： ①昨天釣到2公斤。 ②今天釣到 <u> </u> 公斤 .兩天共釣到幾公斤是什麼意思？ .兒童分組討論、發表。如： 就是把2和 <u> </u> 合起來。 .說說看，你是怎麼算的？ .兒童分組討論、發表。如： ①先把帶分數化成假分數，再通分成分母為12的分數。 ②先把假分數化成帶分數，再通分成分母為12的分數。 .把做法用算式記下來。 .兒童分組討論、發表。如： ① $2 + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = 4$ 答：4公斤 ② $2 + \frac{2}{3} + \frac{1}{3} = 2 + 1 = 3 = 4$ 答：4公斤 ●布題六： <u>喫茶飲料店</u> 調製一桶鮮奶茶要用2公升的紅茶和1公升的鮮奶，這一桶鮮奶茶共有幾公升？ .兒童分組討論、發表。如： 先通分再相加，整數和整數相加，分數和分數相加。 ① $2 + 1 = 2 + 1 = 3 = 4$ 答：4公升 ② $2\frac{6}{10} + 1\frac{4}{10} = 2 + 1 = 2 + 1 = 3 = 4$ 答：4公升 ●試試看： ① $2 + 1$ ② $+ 3$.兒童各自解題、發表。如： ① $2 + 1 = 2 + 1 = 3 = 4$		8	●態度檢核 ●參與討論 ●實作表現 ●口頭發表
		8	●態度檢核 ●參與討論 ●實作表現 ●口頭發表

		6	●態度檢核 ●實作表現
參考資料	●南一版數學五上教師手冊		