

			所表達的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。			12. ★統整活動★： 教師讓同學分組，用學生撿的落葉進行不同種類的分類。 13. 教師歸納： (1)不同植物的葉子，有不同形狀(葉形)、邊緣(葉緣)和紋路(葉脈)。 (2)盡量不要觸碰葉片的汁液，觀察後需將雙手清洗乾淨。		
第 16 週	1	第八節 葉子學習單	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生	1. 能分辨校園中常見植物的葉形、葉緣和葉脈。	B-I-1 自然環境之美的感受 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用 C-I-3 探究生活事物的方法與技能 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新 D-I-3 聆聽與回應的表現 D-I- 共同工作並相互協助 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試	1. 教師帶領學生校園巡禮，實際觀察、分辨校園中常見植物的葉形、葉緣和葉脈。 2. 學生完成學習單。	1. 能完成學習單。	