

數學領域一下第 6 單元 (6-2) 教案

領域/科目	數學	設計者	陳秀玉
實施年級	一下	教學時間	40分鐘
活動名稱	認識月曆		
學習目標			
1. 能辨識與說明月曆結構的意思，並正確向他人說明月曆日期概念。 2. 能依據生活情境需求查月曆，及報讀幾月幾日星期幾。 3. 能依據生活情境需求查月曆，知道某月有幾個星期幾。 4. 能依據生活情境需求查月曆，知道某月第幾個星期幾是幾月幾日。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
●教學準備： ●拿出日曆，再次複習，讓學童再實作一次並能說出日曆的結構與昨日、今日、明日是幾月幾日星期幾？ ●拿出月曆，觀察日曆與月曆兩者不同結構…及如何運用日期來解決生活中日期情境的問題？生日、節慶(元旦、兒童節、端午節…)等和重要記事。 【活動 2】認識月曆 ●布題一：拿出(附件 28)查查看，將大家的生日找出來？ ●兒童一起討論、發表。如： ●說出自己幾月幾日生日，也能找出別人的生日。 ●還要說出誰的生日會先到來？誰的生日又會最後到呢？ ●布題二：畫畫比賽在 3 月 7 日舉行，在月曆上找找看，3 月 7 日在哪裡？ ●兒童一起討論、發表。如：  ●在月曆上你看到什麼？ ●兒童一起討論、發表。如： ●月曆上有寫幾年、幾月、星期一到星期日和一個月全部的日期。 ●紅色的數字表示假日。 ●市面上有些月曆有 24/31 的樣式，教師可引導學生認識及報讀。 ●發學習單練習寫，了解學童對「月?日 星期?」的理解與否。 ●布題三：我會查月曆。 ●兒童一起觀察月曆，討論、發表。如：		6 	



- 4 月 22 日是世界地球日，4 月 22 日是星期幾？你怎麼知道的？
先找出 22 的位置，再向上對準，就知道 4 月 22 日是星期一。
- 4 月 4 日是兒童節，是星期幾？有沒有放假？
4 月 4 日是星期四，是紅色數字，有放假。
- 4 月有 31 日嗎？
4 月只有 30 日，沒有 31 日。
- 發學習單練習寫，學童對一個月有幾天？每個月的第一天和最後一天？是否理解。
- 布題四：看月曆做做看。



- 5 月有幾個星期日？
5 月有 4 個星期日。
- 5 月 5 日是這個月的第幾個星期日？
5 月 5 日是 5 月的第 1 個星期一。
- 母親節是 5 月的第 2 個星期日，是幾月幾日？
先找出星期日的位置，再向下找出第 2 個星期日，就知道是 11 日。今年 5 月的第 2 個星期日是 5 月 11 日。
- 5 月的每個星期四要舉行跳繩比賽，是哪幾天？在月曆上圈出來。
5 月的星期四分別是 1 日、8 日、15 日、22 日和 29 日。
- 第三次跳繩比賽是在幾月幾日？
第三次跳繩比賽是 5 月的第 3 個星期四，是 5 月 15 日
- 兒童一起觀察月曆，討論、發表。如：



- 教師宜再布同類型題目讓兒童反覆練習，直至純熟。
- 數學習作 P58~P60 練習寫。

～第二節結束/共 5 節～

10

- 實作表現
- 口語發表
- 參與討論
- 態度檢核

10

- 口語發表
- 參與討論
- 態度檢核
- 專心聆聽
- 實作表現