

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫
花壇國民小學「學校增能活動-教師專業學習社群」

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：蔡佳玲 任教年級：六年甲班 任教領域/科目：健體領域-健康課程 回饋人員：周淑貞 陳孝穎 陳佳琪 任教年級：六年級 備課社群：周淑貞 陳孝穎 陳佳琪 蔡佳玲 教學單元：健康消費(共計 3 節 120 分)、 教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節 回饋會談日期：113 年 9 月 26 日 12 時 40 分 地點：視聽教室				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：				
一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕 互動之情形）：				
(1) 教師運用適切教學策略與溝通技巧。 (2) 學生專心聆聽，並尊重對方的發言。 (3) 學生大部分都能樂於學習。				
二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生 同儕互動之情形）：				
故事內容延伸探討的部分過於匆促，討論時間太短，稍嫌不足待調整。				
三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：				
成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、諮詢資深教師、參加學習社群請文字敘述)	內容概要說明	協助人員	預計完成日期
E--A2	參加研習 諮詢資深教師 參加學習社群	研擬學生學習計畫	教師社群	113 年 9 月 30 日
四、 回饋人員的學習與收穫：				
多讓學生閱讀各類文本，從中培養是非判斷能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。				