

三年級校本課程—成熟期 教案

領域/科目	校本課程—水稻田生長週期	設計者	詹茵茹
實施年級	三年級	教學節次	共 3 節，本次教學為第 1_節
單元名稱	水稻田生長週期--成熟期		
設計依據			
學習重點	學習表現	● 能認識水稻成熟期的生長變化 ● 認識保護稻穀的方法 ● 以環境永續態度，反思保護稻穀的方法	核心素養 ● E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 ● E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。
	學習內容	1. 水稻成熟期 2. 保護成熟稻穀的方法	
議題融入	實質內涵	環境教育	
	所融入之學習重點	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
與其他領域/科目的連結		國語文—數位文本閱讀	
教材來源		1. 自編教材 2. 楊金城（2022 年 5 月 7 日）。台南一期稻作驅鳥招式百出 阿嬤連鍋蓋都拿出來敲。自由時報。 https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/3918850	
教學設備/資源		Hiteach、平板、便條紙、海報紙	
學習目標			
1. 能至少說出 2 種成熟期水稻的變化。 2. 能從文本中找出至少 2 種保護稻穀的方法。 3. 能反思保護稻穀方法與生態環境之間的影響，並提出建議。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
壹、準備活動			

教師準備：自編教材、便條紙、海報紙、平板		
學生準備：彩色筆		
一、引起動機		
(一) 教師詢問學生以下問題 1. 請學生分享自己觀察到童耕園水稻的變化? 學生可能答案：稻穀變黃了 2. 請學生回憶參訪明到農場時，場主說大約過幾天，就可以收割了?並帶領學生計算日期 學生可能答案：40 天 (二) 教師小結 教師帶領學生複習前幾堂課所教的水稻生長週期，並強調每一階段的變化	5'	口語評量
貳、 發展活動		
一、介紹水稻成熟期		
(一) 稻穀顏色的變化：綠色→黃色 (二) 稻穀外表的變化：飽滿 (三) 稻穀高度的變化：往下垂	10'	觀察評量
二、保護稻穀前哨戰		
(一) 教師詢問學生接下來稻穀可能會面臨甚麼挑戰? 學生可能答案：被小鳥吃掉 (二) 教師請學生分組想一想，有哪一些可以保護稻穀的方式?	5'	
三、保護稻穀大作戰		
(一) 數位文本閱讀：教師利用 Hiteach 派分文本，讓學生分組閱讀，並完成以下任務。 1. 請學生從文中找出保護稻穀的方法，寫在便條紙上 2. 請學生小組合作將找出的方法分成兩類	10'	小組合作、實作評量
(二) 小組分享 各小組輪流上台分享分類的理由和結果。		口語評量
參、 綜合活動		

一、問題與討論

(一) 教師帶領學生討論以下問題

1. 哪一種是最適合的保護稻穀方式?
2. 保護稻穀和維護生態，哪一個比較重要?

二、教師總結

維持人類的經濟作物雖然很重要，但我們也不能太自私，影響其他生物或破壞環境。下一節課，我們要去童耕園實地觀察並記錄。

5'

參考資料：

楊金城 (2022 年 5 月 7 日)。台南一期稻作驅鳥招式百出 阿嬤連鍋蓋都拿出來敲。自由時報。 <https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/3918850>

附錄：

