

彰化縣和美國小 109 學年度教學活動設計

領域科目	國語文	授課者	陳秋姩	
單元名稱	奇怪的門	總節數	共 6 節，240 分鐘 本教學課程為第 3 節	
教材來源	康軒版國語第三冊課本第十一課	教學日期	113 年 12 月 11 日上午第三節	
學習階段	第一學習階段（國小一、二年級）	實施班級	二年 4 班	
設計依據				
核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>			
學習重點	學習表現	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>		
	學習內容	<p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		
議題融入	實質內涵	<p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>		
	所融入之學習主題	<p>生涯規劃教育【生涯決定與行動計畫】</p> <p>閱讀素養教育【閱讀的態度】</p>		
單元課程目標	<p>一、聆聽後能依提問說出課文的主要內容。</p> <p>二、朗讀出作者的語氣。</p> <p>三、學會歸納相同部件的生字，並用部件記憶聯想本課國字。</p> <p>四、認識部首的位置，知道部首的表義功能。</p> <p>五、理解故事中文字的趣味性。</p> <p>六、練習接說故事，把事件內容說完整。</p>			
教學設備/資源	自製田字格造詞教具、白板筆			
教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註

<p>【第三節】</p> <p>活動 1 課前準備</p> <p>一、前一天回家作業, 每組分配 3 個生字回家查字典寫造詞</p> <p>活動 2 生字造詞教學</p> <p>一、請每組的小朋友把前一天生字查字典寫的造詞, 寫在自製的田字格造詞板上。</p> <p>二、每組寫好的造詞板貼在黑板上後, 每組派一位小朋友當小老師選一個生字教大家念造詞, 其他的生字造詞由老師教大家念並解釋意思</p> <p>三、小朋友作筆記把造詞寫在課本 p114 的生字表上</p>	40	了解生字意義, 並會造詞且了解其意思。
學習任務說明		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道每個生字的意義。 2. 能造出每個生字的詞語。 3. 能了解每個詞語的意思。 		