

國小數學領域第三冊(2 上) 第 8 單元 幾時幾分

單元名稱		第 8 單元 幾時幾分	節數	第 6 節 (本單元共 8 節，320 分鐘)
設計依據				
學習重點	學習表現及內容	N-2-13 鐘面的時刻： 以操作活動為主。認識兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)，並應用解決生活中的問題。		數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
核心素養呼應說明		透過時間的報讀及動手撥動時鐘的活動，學習時間在日常生活中的應用。		
議題融入		生涯規劃教育/生涯決定與行動計畫：涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。		
與其他領域/科目的連結		國語第 9 課 好味道		
學習目標		1. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2. 透過觀察鐘面，能知道 1 小時等於 60 分鐘。		
教材來源		康軒版數學 2 上課本第 8 單元		
教學設備/資源		課本電子書、鐘面教具		

第 6 節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
複習本節學習重點 分派回家作業與練習		