

113 學年度觀課數學領域教學省思

- 1.本次學生課堂的學習是四位數的加減，從學生的生活經驗出發，引導學生操作學習(用數學附件的錢幣紙卡)、同儕合作交流(角色扮演老闆與顧客)的教學模式，最終讓學生知覺數學能融入生活之中。
- 2.鼓勵學生發表意見，各組經動口動手再動腦統整後，教師可再總結各組想法並結論。
- 3.注重與學生溝通，鼓勵孩子主動嘗試，透過互動拉近師生的距離感，並從操作中建立學習自信心，動手實作的樂趣。