

課程資料

教學時間：113 年 10 月 23 日上午 09:30-10:10 教學班級：305 班教室

教學單元：第 2 單元 空氣和水 教材來源：南一版自然第二冊

教學者：李宜潔 觀察者：黃靖家

觀察前會談時間：113 年 10 月 14 日（一）15：00～16：00

一、教材內容：

1. 教案(第 2 單元空氣和水 之 3-1 空氣流動形成風)。
2. 南一版自然第二冊。

二、教學目標：

1. 透過觀察知道空氣流動會形成風，而讓物體轉動、飄動或被吹動。
2. 了解空氣流動的其他生活例子及風對生活的影響。

三、學生經驗：

1. 天氣熱，吹電風扇或扇子搨風。
2. 生活中風車轉動、國旗飄動、頭髮被風吹動及樹枝樹葉搖動。

四、教學活動：

1. 天氣炎熱，如果搨扇子或打開電風扇，就會使空氣流動而產生風。
2. 從哪些現象可以知道有風？
3. 風和我們的生活有哪些關係？
4. 風對我們的生活還有哪些影響？

五教學評量方式：

1. 寫習作。
2. 口頭發表。

六、觀察的工具和焦點：

1. 工具：教學觀察表。
- 2 焦點：關注 於學生學習的情形

八、回饋會談時間和地點：

1. 回饋會談時間：113 年 10 月 28 日（一）中午 15：00～16：00
2. 地點：忠誠樓 3F 105 教室。

觀察者簽名：黃靖家