

省思札記

授課教師	<u>呂采潔</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域 / 科目	<u>生活</u>
教學單元	認識新朋友	教學節次	共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>3</u> 節		

◎授課教師的自我省思與改進：

在本次課程設計中，活動一與活動二的安排有助於學生在輕鬆的氛圍中認識新朋友，並學會如何進行自我介紹。活動一透過教師提問與討論，讓學生分享自己的經歷與認識朋友的方法，能激發學生思考並表達自己對交友的理解。活動二則進一步引導學生透過「我的小檔案」的創作來介紹自己，這樣不僅能提升學生的自信心，還能幫助他們更有條理地呈現自己的優點。

然而，在實施過程中，我發現學生在討論時有時會過於集中在自己熟悉的朋友或事情上，這使得部分學生未能積極參與與其他學生的互動。為了改進，未來可以設計更多的互動性問題，例如讓學生以小組為單位進行模擬對話或角色扮演，增強他們跨組交流的機會。此舉可以促進學生更加開放地與他人接觸，從而實現更多元的社交學習。

此外，我也可以提供更多具體的範例，幫助學生更清楚如何創作吸引他人注意的小檔案，並在活動中引入更多趣味性，提升學生參與度和創作的積極性。