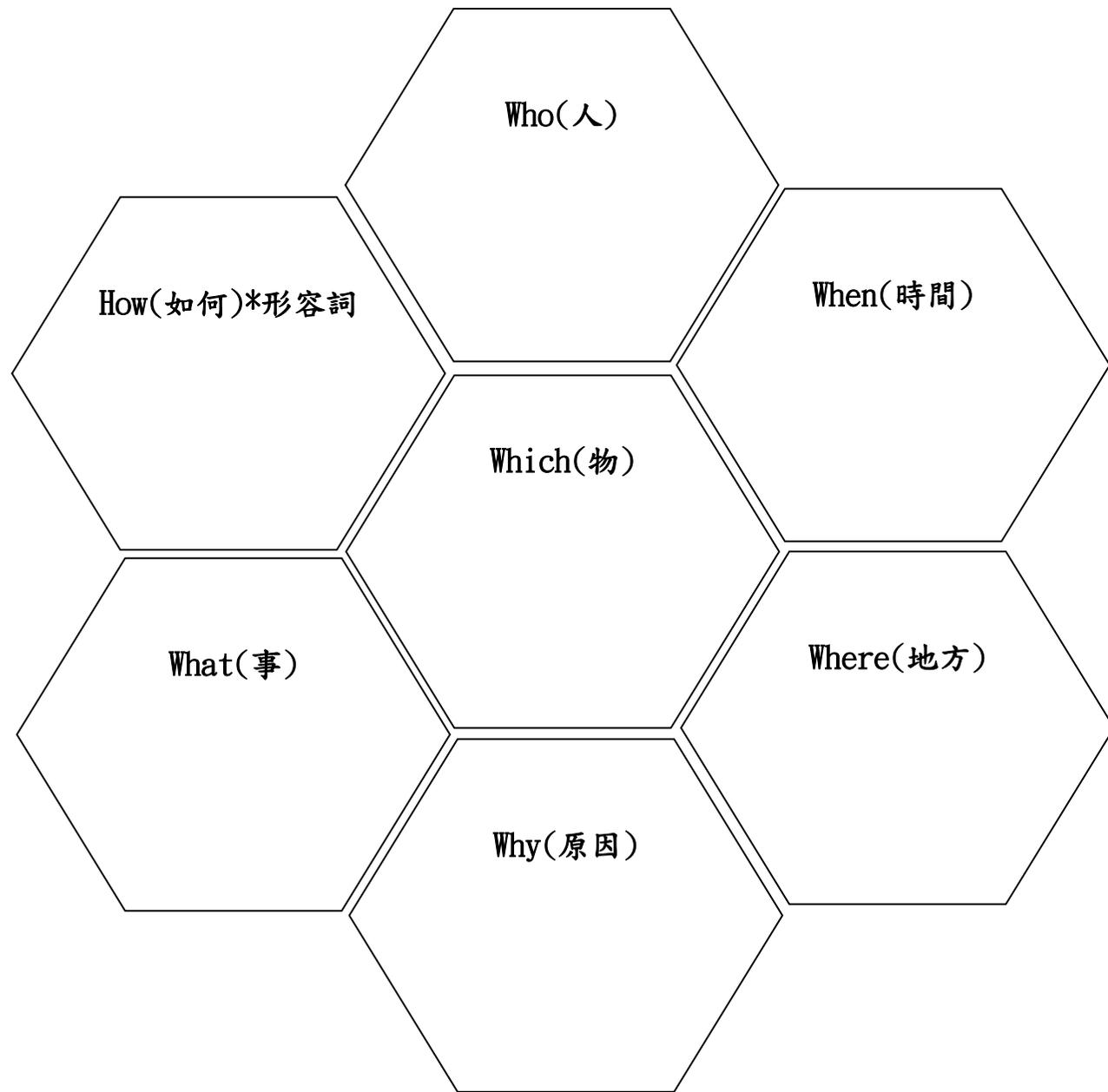


# 吃冰的滋味

\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_班 \_\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

## 一、 Lucky Honey(幸運甜心巢)

主題：\_\_\_\_\_



## 二、 初步檢索

### (一) 第一部分-主題(第\_\_、\_\_段)

1. 人生的一大享受：\_\_\_\_\_。
2. 人一生中，最適合吃冰的年紀？\_\_\_\_\_。

### (二) 第二部分-正文(第\_\_~\_\_段)

1. 請根據第三、四段，比較早年冰品與現代冰品的特色

	價格	選擇性	口味	外表	內容物	品質
早年						
現代						

2. 何種冰品集合了傳統的口味與最尖端的食物科技？\_\_\_\_\_。
3. 第五、六段中，作者描寫兒時的臺灣冰品有哪些特色？

	價格	品質	口味	衛生
兒時				

4. 根據第七段，請 1-5 排出作者對刨冰製作過程的描述。

	搖轉 刨冰機	拿出冰塊	軋入 刨冰機	冰屑飛落 盤中	淋上糖水
順序					

5. 請根據第五~九段中，冰品帶給孩子們有吃有玩的童年。找一找，文中描寫了哪些與吃冰有關的遊戲？

\_\_\_\_\_。

### (三) 第三部分-結語(第\_\_段)

1. 對於作者而言，這一代的孩子對於「吃冰的記憶」，有一樣嗎？\_\_\_\_\_。
2. 承上，「冰淇淋的味道雖好，但總難敵童年那份甜美的記憶阿！」使用到什麼語氣？\_\_\_\_\_。

### 三、深入分析

1. 試著從文中統整「刨冰」。

組合方式	原料	
	配料	
主觀感受		冰屑像雪花一般，添加物外觀

2. 本文是篇充滿懷舊氣氛的抒情文，請根據提示完成本文結構表。

結構	段落	主旨	段落大意	寫作手法
前言	第__、__段		讚嘆夏日吃冰， 並說明冰品豐富 _____生活。	
正文	第三、四段		比較今昔冰品	
	第五、六段		分述臺灣早期冰 品及吃冰的樂趣	
	第七、八段			
	第九段			
結語	第 <u>十</u> 段		感慨昔日吃冰單 純得滿足不再	

3. 想一想，作者在描寫芋冰時的角度跟刨冰有什麼不同？

	刨冰	芋冰
重點		

4. 承上題，你認為作者為何採用不同於描寫刨冰的角度來書寫芋冰？

\_\_\_\_\_。

### 四、課後挑戰

請分享一款冰品。(附圖、名稱、價格)

\*同組不重複\*