

湖南國小 113 學年度公開授課計畫

教師陳淑美

二、植物世界 2、植物的繁殖		總節數	共 12 節，480 分鐘，第 11 節
設計依據			
學習表現	ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。	領域 核心 素養	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。
學習內容	INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。		
學習目標	能透過觀察與資料的比較和解讀，了解植物有各種不同的繁殖方式。		
教材來源	自然科學領域(五上)單元二		
教學設備/資源	杯子、培養皿、萬年青、番薯、石蓮、馬鈴薯、落地生根、教學影片、電子書		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
1. 老師提問植物如何繁殖下一代。		5	實作評量 口語評量。
2. 學生觀察自己及同學照顧的萬年青。		15	
3. 學生解說與分享自己觀察教室內植物呈現的現象。		15	
4. 老師解說植物可以利用根、莖、葉來繁殖下一代。		5	
教學提醒	教師可強調在解說觀察植物現象時，可以提到生活中相似現象的植物。		