

彰化縣鹿港鎮頂番國小公開課教案

半詳細教案	教 師	林 威 良	授課學生	六年級學生
	日 期	114.05.15	版本來源	自 編
一、學習目標	課程結束後，學生應能夠： 正確拼寫並識別有關台灣白海豚的單字； 使用正確的介系詞和連接詞完成句子； 回答閱讀故事的理解問題。			
A. 學生表現 (根據教育部 英語課綱)	學生能夠： 5-III-10 能依照發音規則拼寫英文字。 4-III-4 能根據圖片或插圖的提示填寫簡單的單字。 2-III-9 能以清晰的發音和適當的語調背誦簡單的句型。 3-III-6 能理解課堂上學到的簡單閱讀文章的大意。			
B. 主要技能目標	<ul style="list-style-type: none">聽力訓練（發音與聽力理解）字彙增強（台灣白海豚相關單字）文法（介系詞、連接詞）			
二、學習內容	台灣白海豚			
三、學習 資源	<ul style="list-style-type: none">電子白板(Powerpoint)白板與麥克筆iPad			
IV. 學習經驗 LEARNING EXPERIENCES: 具有基本句型閱讀及應用能力				

A. 課前準備與活動 (10 分鐘)

Things to do before class:

1. 教師向學生問好。
2. 教師透過閒聊讓學生有機會互相聯繫。
3. 教師提醒學生課堂規則。

字彙聽寫與拼字活動 (填寫缺少的字母)

- 教師將學生分成四組，每組發一個小型白板和標記筆。
- 教師告知學生將輪流回答問題，但需要合作並互相幫助。
- 教師在螢幕上展示圖片和神秘單字，並大聲且緩慢地朗讀。
- 教師要求學生仔細聽，並努力填寫缺少的字母來組成正確的單字。
- 協同教師在白板上記錄各組的分數。

4. 範例單字：

1. d_lph_n (dolphin 海豚)
2. f_n (fin 鰭)
3. s__p_g (sea pig 海豚的別稱)
4. f_sh_ng b__t (fishing boat 漁船)
5. d_ng__ (danger 危險)
6. _n_rgy (energy 能源)
7. _c__n (ocean 海洋)
8. l___t gr__ (light gray 淺灰色)
9. n_t (net 漁網)
10. pr_t_ct (protect 保護)
11. _c__n (ocean 海洋)
12. l___t gr__ (light gray 淺灰色)
13. n_t (net 漁網)
14. pr_t_ct (protect 保護)

- 然後，教師要求學生至少朗讀這些單字三次。

B. 摘要概述 (7 分鐘)

複習與討論 (介系詞與連接詞)

- 教師複習課堂中出現的介系詞 (in、on、like、by)，並搭配之前介紹的單字進行練習。
- 接著，教師介紹新的介系詞 (through、a lot of)，並使用相同的單字來加深理解。
- 最後，教師介紹幾個重要的連接詞 (and、because、but、when)。

<p>C. 應用 (15分鐘)</p>	<p>故事閱讀與句子完成</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師在螢幕上展示圖片，並引導學生觀察圖片的細節。 教師要求學生使用正確的介系詞（in、on、like、by、through、a lot of）來完成故事。 教師要求學生仔細聆聽並閱讀由教師提供的故事《台灣白海豚》。 <p>五、理解檢測</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師提出理解問題來檢測學生是否理解故事內容。 <ol style="list-style-type: none"> 白海豚住在哪裡？（答案：住在台灣西部海域） “dolphin” 在中文的意思是什麼？（答案：海豚的中文意思是“海豬”） 海豚有瀕危嗎？（答案：是的，它們正瀕危中。）
<p>D. 評量（8 分鐘）</p>	<p>iPad-Based Prepositions, Conjunctions, & Vocabulary Proficiency Test</p> <ul style="list-style-type: none"> 發放設備 老師向每位學生分發一台 iPad，用於檢測他們對課堂內容的學習情況。 說明評量活動 老師清楚地說明個人評量活動的目的和操作方式。 解釋如何進行答題，並強調活動結束後將會進行評分。 指導學生作答 老師鼓勵學生仔細觀察圖片並閱讀題目。 提醒學生審慎選擇正確的答案，因為這些答案會影響他們的評分結果。 活動進行中 學生開始進行個人評量活動，老師巡視並適時提供指導。 評分與反饋 活動結束後，老師根據學生的答題情況進行評分。 提供個別或集體的回饋，幫助學生了解學習成果及改進方向。

The Taiwanese White Dolphin

The Taiwanese White Dolphin is a rare dolphin that lives **near** Western Taiwan. It only lives there **because** the water is not very deep. People also call it "Mazu's fish" because it's often seen **around** the sea goddess Mazu's birthday **in** March and April. These dolphins are **about** 2.4* to 2.7* meters long **and** have a small fin **on** top.

When the Taiwanese White Dolphin is born, it's dark gray, **but** as it gets older, it turns white **with** gray spots. But did you know they look pink? That's because we can see their blood vessels **through** their white **and** light gray skin! Did you know **that** the word "dolphin" **in** Chinese is "海豚"? It means "sea pig". This is probably because the dolphin's shape, color, **and** size can make it look **like** a pig.

Dolphins are social animals. Dolphins like to play **and** jump out **of** the water. The Taiwanese White Dolphins usually travel in groups **of** four. They're smart **and** follow fishing boats to eat fish.

Sadly, these dolphins are **in** danger. One problem is fishing. Dolphins often get stuck **in** fishing nets **and** have scars all **over** their bodies. Some unlucky ones even died **in** the net. Another problem is renewable energy. Renewable energy is good **for** our planet **and** many companies are building wind farms. These wind farms are good **for** the environment, **but** building them **in** the ocean takes away space for dolphins to live **and** can make a lot **of** noise, the noise can also confuse dolphins **and** make the water dirty. Dolphins **and** the fish they eat cannot live **in** dirty water.

The Taiwanese White Dolphin is important **to** Taiwan. We should protect them instead **of** harming them.

See more about Taiwanese White dolphin with the link below:

欲了解更多有關白海豚的資訊，請點選下方連結

https://www.youtube.com/watch?v=qe_8ZYltiCg

Assessment: iPad-Based Preposition & Vocabulary Proficiency Test using [Google form](#)

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfY-tpOEwlZ464Rj5XVJwxtgEOTmSG1IRyS5tBMyRYqDv-LnA/viewform?usp=header>(請點選此連結，完成線上測驗)

The Taiwanese White Dolphin

Instructions: Read the questions carefully and choose the correct answers

Taiwanese White Dolphin Google Form Questionnaire

Basic Information

1. What is your name? (Short Answer)
2. What is your age? (Multiple Choice)
 - Under 12
 - 12–15
 - 16–18
 - 19 and above
3. Where does the Taiwanese White Dolphin live? (Multiple Choice)
 - Eastern Taiwan
 - Western Taiwan
 - Northern Taiwan
 - Southern Taiwan
4. Why is it called “Mazu’s fish”? (Multiple Choice)
 - It looks like Mazu
 - It appears around Mazu's birthday
 - It was discovered by Mazu
 - It only lives in Mazu's temple
5. What color is the Taiwanese White Dolphin when it is born? (Multiple Choice)
 - White
 - Pink
 - Dark Gray
 - Light Gray
6. What does the Chinese word “海豚” mean in English? (Multiple Choice)
 - Sea Dog
 - Sea Pig
 - Sea Cow
 - Sea Cat
11. What can we do to help protect the Taiwanese White Dolphin? (Checkboxes)
 - Reduce ocean pollution.
 - Kill them all.
 - Build more wind farms.