

113 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 3、公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>陳儀芬</u>	任教 年級	<u>一年 級</u>	任教領域/ 科目	<u>彈性(閱讀)</u>
授課教師	<u>許滄德</u>	任教 年級	<u>六年 級</u>	任教領域/ 科目	<u>彈性(棒球社 團)</u>
教學單元/名稱	棒(壘)球 綜合遊戲	教學節次	共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期、時間	<u>113</u> 年 <u>9</u> 月 <u>25</u> 日 <u>10</u> 時 <u>10</u> 分	地點	<u>社區閱讀中心</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：

1. 口頭清晰布題，動作示範指導，學生容易掌握課程內容。
2. 學生練習時發生動作、流程錯誤，教師立刻發現，藉由引導學生思考討論後，學生可立即更正錯誤。
3. 因棒球頗重技巧，教師在下課前，總結本節課的重點很重要。
4. 教學者面對少數學生不喜歡參與體育活動，融合情況不佳，因應這種狀況，教學者在棒壘球方面具備多年的教學經驗，因此，能夠在課堂上適時觀察到學生的狀況、學習技能上的困境加以指導，適時拉回參與性低的學生。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：

- 1 如果能讓學生在課前先針對相關課程做資料搜尋，例如教師從健康醫學學習網下載棒球簡報，鼓勵觀看棒球比賽，學習效果應該會更好。
- 2 給教學者建議：夾殺跟跑壘在棒壘球方面算是頗專業、細膩的技巧，除了反覆練習外，學生對於時機發生時，如何及時應變，是很重要的學習重點。教學者對於夾殺和跑壘等技巧的教學，可安排更多此課程的延伸學習，提供更多的教學方法，讓學童技巧的習得更為加深。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-2	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	積極參加健康與體育科教師備課等研習活動，提升於教學活動中融入學習策略的指導能力。	全校同仁	113.12.30

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準，擬定個人專業成長計畫。

2. **專業成長方向**包括：

- (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
- (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。

3. **內容概要說明**請簡述，例如：

- (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
- (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。