

一、課程名稱／單元名稱	小小搜救隊~出動
設計理念	能透過淹水災害，認識淹水造成的危機，再引導認識淹水整備工作及消防隊的救災工作，認識消防隊在國內外的救災行動。
相關（實施） 領域／科目	☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合活動 ☒ 生活課程 ☐ 藝術 ☐ 專業科目－科別／專門學程名稱（_____）實施之科目名稱（_____）
年級／班級	二年級
總節數	3
國際教育 議題實質內涵	學生學習目標
國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 發展具國際視野的本土認同。 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。	國 E1 1.能在世界地圖上指出台灣的地理位置。 2.能透過影片與繪本了解不同國家的災害經驗與因應方式。 3.能表達對國家救災文化的尊重與理解。 國 E2 1. 透過救災行動，在國際合作的歷程中，發展出對我國救災行動的認同。 2. 比較台灣和其他國家(美國、日本、越南)消防隊的異同情形。 國 E12 1. 透過新聞報導或災害影片能理解災害對人類造成的影響。 2. 透過新聞報導或災害影片能了解救災的行動並表達對全球議題的利他情懷。 3. 面對水災時，學會構思如何應變。
總結性評量	
學生能完成學習單，了解水災造成的危機。小組透過所學設計適合台灣氣候、救災活動的救災包，製作成海報宣傳單，海報內容中呈現防災包所需的物品，並上台分享設計理念，完成的作品張貼於教室後方及班群，給家長參考，協助學生備妥防災包回傳照片。	

教學	內容簡述	教學	學習	評量方式
----	------	----	----	------

活動名稱		節數	目標	(包含形成性與總結性評量)
	-----第二節課：居家淹水整備----- 一、引起動機 問答互動：複習淹水的可能成因及造成的危機 二、發展活動 (一)主題教學：居家淹水整備 若遇到颱風天可能會淹水，我們可以如何應對？ 1 防災包準備：介紹防災包應包含的物品，例如手電筒、乾糧、飲用水等。 2 居家措施：提高家具位置。保持排水溝通暢。或準備沙包 3 互動練習：學生設計自己的防災包，並與家人一起準備，拍照上傳。 準備緊急避難包 緊急避難免煩惱  認同請分享  內政部消防署 關心您 (二)支援前線遊戲 請學生分組，並於各組發下各項物品之牌卡(礦泉水、衛生紙、證件、必備藥品、乾淨衣物、醫藥箱、口罩、手電筒、錢、餅乾乾糧、毛巾、瑞士刀、安全帽、筆、輕便雨衣、、、)， 老師說明當下情境，並請各組學生拿出所與物品支援前線，若動作最快且正確則加1分，合計分數最高則為優勝隊伍。 題目 (1)颱風和暴雨來臨，因自來水管線斷裂，家裡無水可用，需要防災避難包裡的什麼物品？ 答:瓶裝水 (2) 颱風和暴雨來臨，媽媽因為斷水無法煮飯，需要防災避難包裡的什麼物品？	國 E12 -2 2. 面 對 水 災 時 ， 學 會 構 思 如 何 應 變 。	互動練習：學生設計自己的防災包，並與家人一起準備，拍照上傳。	

	答:罐頭或乾糧食品 (3) 晚上時，爸爸需要到外面探查水管堵塞情形，需要什麼物品? 答:雨衣和手電筒 (4) 颱風和暴雨來臨，爸爸因為檢查時跌倒受傷，請問他需要什麼物品? 答:小型醫藥箱 (5) 颱風和暴雨來臨，媽媽的手機沒電了，需要充電，請問他需要什麼? 答:手機充電電池 (6) 颱風和暴雨來臨，爸爸需要收聽外面的災害情形，請問他需要什麼物品? 答:收音機或手機 三、綜合活動 複習淹水整備的各種方法後，教師講解學習單的寫法			
--	---	--	--	--