

彰化縣田中鎮新民國民小學教案設計

單元名稱	羽球教學				
設計者	戴豐田		指導者	(無則免填)	
教學對象	四年級		教學時間	1 節課(40 分鐘)	
教材來源	自編				
總綱 核心素養	A1 身心素質與自我精進				
學習 重 點	學習 表現	4a-Ⅲ-3 主動地表現促進健康的行動。		領 綱 核 心 素 養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康 生活的習慣，以促進身心 健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習 內容	Da-Ⅲ-1 衛生保健習慣的改進方法。			
學習目標	1. 能探索羽球場地空間，學習羽球場場地的規範。 2. 能透過主動學習，了解羽球單人發球與雙人發球的場域位置。 3. 能瞭解羽球發球相關基礎技能，並藉由練習熟練各項發球技能。 4. 經由羽球發球訓練，培養手眼協調能力。 5. 從基本羽球發球體驗中，培養運動習慣與提升肢體動作技巧。				
學習目 標代號	教學歷程		教學 時間	教學資源	教學評量
	一、課前準備 羽球、羽球拍、簡易式羽球網、呼拉圈 羽球場地規則、羽球發球規則		10 分	點名表 哨子	認真參與
	二、準備活動 (一)點名 (二)確認學生身體狀況 (三)暖身活動 (四)折返跑				
	二、發展活動 (一)複習上一節課的羽球場地規則，加深孩子對於羽球場地。		4 分	羽球 羽球拍 羽球網	專心聽講 認真練習
	(二)講解正手發短球 說明完正手發短球的技巧後，分組練習		8 分		
	(三)講解正手發長球 說明完正手發長球的技巧後，分組練習		8 分		
	三、統整與總結				

	(一)發球定點練習 將呼拉圈放置在對面羽球場地，讓學生練習發球的落點。 (二)發球小組競賽 透過指定發球落點呼拉圈，來計算小組發球的準確度。	5 分 5 分	羽球 羽球拍 羽球網	
參考資料				