

113 學年度彰化縣白沙國小教師

公開授課觀察紀錄表

授課教師：劉怡雯 任教年級：二年甲班 任教領域/科目：國語文

回饋人員：林曉婷 任教年級：二年級 任教領域/科目：語文領域

教學單元：；教學節次：共6節，本次教學為第2節

觀察日期：113年9月24日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 複習課文內容，提問相關問題，連結學生舊知能。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-2 運用黑板板書清楚呈現教材，協助學生生字學習，並練習造詞。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-3 讓學生書空習寫生字，並於教完所有生字後，書寫習作國字注音練習，熟練學習內容。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	A-2-4 教師在活動後做統整歸納並補充。			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 教師利用提問法、引導學生了解課文內容，引導學生思考。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-2 以板書書寫方式、學生書空習寫方式、紙上習寫方式進行生字教學及練習。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-3 教師運用口語、板書呈現、行間走動等，幫助學生學習。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		

授課教師：劉怡雯 任教年級：二年甲班 任教領域/科目：國語文

回饋人員：林曉婷 任教年級：二年級 任教領域/科目：語文領域

教學單元：；教學節次：共6節，本次教學為第2節

觀察日期：113年9月24日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 運用口頭發表、實作評量、態度評量等方式，評估學生學習成效。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-2 依據口頭發表內容，適時給予鼓掌與讚美、不足處給予補充，造詞錯誤立即進行糾正。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	A-4-3 生字習寫筆順無法正確達成，立即調整教學方式，多元方式練習。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				