

1. 請根據第一段，整理喜愛菊、牡丹、蓮的人。

花	菊	牡丹	蓮
喜愛的人			

2. 請根據「生長環境、花梗、香氣、整體外觀」等項目，整理第一段描寫蓮的文句所象徵的君子特質。

項 目	課文文句	象徵的君子特質
生長環境	出淤泥而不染，濯清漣而不妖	
花 梗	中通外直，不蔓不枝	
香 氣	香遠益清	
整體外觀	亭亭淨植，可遠觀而不可褻玩焉	

3. 承上題，你認為周敦頤喜愛蓮花的理由是什麼？

答：

4. 周敦頤分別將菊、牡丹、蓮比喻為哪一種人？

答：

5. 想一想，為什麼周敦頤認為「牡丹之愛，宜乎眾矣」？

答：

6. 本文題目為「愛蓮說」，為什麼還要提及菊和牡丹？

答：

7. 「噫！菊之愛，陶後鮮有聞。蓮之愛，同予者何人？牡丹之愛，宜乎眾矣！」請比較這三句話中，作者的語氣及所要表達的含義有何不同。

文 句	語 氣	含 義
菊之愛……		
蓮之愛……		
牡丹之愛……		

8. 讀完本課及下文後，想一想周敦頤寫〈愛蓮說〉想要表達什麼思想？

周敦頤是中國理學的開山始祖，他的理學思想在中國哲學史上有承前啟後的作用。周敦頤生前名聲並不遠播，人們只知道他「政事精絕」，尤有「山林之志」，胸懷灑脫，有仙風道氣。很少人知道他的理學思想，只有程顥、程頤在其門下學習，後均成為著名理學家。

周敦頤性情樸實，自述：「芋蔬可卒歲，絹布足衣衾，飽暖大富貴，康寧無價金，吾樂蓋易足，名廉朝暮箴。」他從小信古好義，「以名節自砥礪」。平生不慕錢財，愛談名理，他認為君子以充滿正道為貴，以身體安適為富。他雖在各地做官，但俸祿甚微，即使這樣，他還是曾把自己的積蓄捐出去救濟故里宗族。

周敦頤為人清廉正直，襟懷淡泊，平生酷愛蓮花，曾在軍衙東側開挖了一口池塘，全部種植蓮花。每當公餘飯後，他或獨身一人，或邀三五幕僚好友，在池畔賞花品茗。他的名作〈愛蓮說〉，篇幅雖短，但字字珠璣，歷來為人所傳誦。他所留下的蓮池和〈愛蓮說〉，一直為後來者珍視。

答：