

公開觀課自我省思與改進

五年級單元二、三因倍數及單元四擴約通分雖然同為此學期單元，但學生的觀念容易混亂。因此需多引導先備知識，加強練習，鞏固基礎。分數活動設計圖示可以更多更明確示範，更為具體解說異分母分數的加法。小組分組可多讓其自我推論，從旁協助。且應多關注一些不主動舉手回答問題之學生。