

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	陳月茹	議課日期	113年9月27日
教學領域	語文領域	議課地點	教師休息室
教學內容	五上以第三課「廉頗與藺相如」為例進行寫作練習		
議課人員	曾子軒		
議課記錄			
同儕回饋與建議	教學優點	善用教學媒體，掌握教材及教學目標。	
	學生表現	學生意能夠主動參與小組討論，踴躍上台發表討論結果。	
	教學建議	少數學生無法融入小組活動，需多予以提醒才能夠參與。	
	問題提問	1. 口語表達能力較弱的學生，教師是否應該引導或指派其他小組任務讓其參與，才不會變成邊緣人物，無法融入小組活動？	
教學省思與分享	教學理念	以第三課「廉頤與藺相如」為例進行，學生在理解課文大意掌握課文主旨後，能夠運用「轉折」，在自己的文章之中鋪陳意料之外、情理之中的情節發展，進行寫作練習	
	教學目標	能掌握敘事性文章要素，理解課文大意與主旨。 能運用轉折，鋪陳意料之外、情理之中的情節發展。	
	教學方法	講解法、討論法及實作法	
	心得省思	利用智慧電視及自編PPT，以第三課「廉頤與藺相如」為例子，讓學生習得課文中關於轉折情節的安排，透過內心想法、表情神態和動作舉止等進行「心理描寫」，深入刻畫人物在意外發生(轉折)前後的心理變化，凸顯情節轉折的影響。課程中安排小論的方式，讓學生透過合作學習，增進個人寫作技巧。過程中雖然學生討論踴躍，但礙於時間的壓力，無法給予充分的時間，有一兩組的討論結果不夠完善，還有進步的空間，需要多一點的練習與指導。	