

歌唱技巧練習 **七 年 級 藝 術 與 人 文 領 域** 教學課程設計表

主題/單元名稱		創意肢體開發		設計者	林芳而	
實施年級		七年級		節數	4	
總綱核心素養		A 自主行動 A3 規劃執行與創新應變				
領域 學習 重點	核心素養	藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。		學習主題	創意肢體開發	
	學習表現	表 1-IV-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。 表 1-IV-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。 表 1-IV-3 能連結其他藝術並創作。		實質內涵	性J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	
	學習內容	表 E-IV-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。 表 E-IV-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 表 E-IV-3 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。				
學習目標		一、認識音樂與律動。 二、練習音樂中的節奏感。 三、熟習齊唱歌曲。 四、分組發揮創意及想像力。 五、培養團隊中的默契與整齊。				
教學資源		電腦、喇叭				
學習活動設計						
學習活動內容及實施方式					時間	備註
一、準備活動 (一)引起動機：唱〈當我們同在一起〉 1. 大聲唱並踏步練習節奏。 2. 搭前人肩膀，確認整齊。 3. 依序加入我(跳)、在一起(轉圈)、你(蹲)、嘻嘻哈哈(拍手)等動作。					5' 30'	

4. 練至熟練。	10'	
二、發展活動		
(一) 複習〈當我們同在一起〉	5'	
(二) 分組討論	35'	
1. 改編動作。		
2. 發展不同表演方式。		
3. 團隊練習至熟練並上台演出。	5'	
三、綜合活動		
(一)練習齊唱比賽	15'	
1. 調整音高、節奏、音量。		
2. 歌詞練習熟悉。	30'	
(二)分組討論		
1. 分配歌詞，討論創意肢體動作。		
2. 教師統整動作。		
3. 指導並練習動作。		
四、評量活動		
(一)練習齊唱比賽。	20'	
(二)準備上台	25'	
1. 動作練習熟練。		
2. 加入創意道具。		
3. 上台演出。		