

第六課 生於憂患死於安樂

一、結構表

二、章法分析

(一)文體：議論文。

(二)主旨：論述「生於憂患，死於安樂」的道理。

(三)作法：採用先舉例後論證的手法。開頭

採實例故事法，以聖賢故事為例證，點出

「生於憂患」的道理，接著以正、反論述，

說明「死於安樂」的道理，最後歸結全文

主旨。

三、國字注音

1.奴「ㄉ一ˊ」： 2.膠「ㄉ」：

3.行「拂」亂其所為： 4.「拂」士：

5.羞「ㄉ」： 6.傅「說」：

7.「彳ㄉˊ」揚： 8.「空」乏其身：

9.五「殼」大夫： 10.受盡「ㄉ一」落：

四、解釋補充

1.行「拂」亂其所為：

2.「徵」於色：

3.而後「喻」：

4.「衡」於慮：

5.法家「拂」士：

五、改錯練習

1.古有明訓：「多難興幫，因憂啟聖」，說明如果國內甫政的賢士寡少，國外又沒有外患的警惕，這種情況最容易鬆懈戰鬥力，進而招致滅亡。……………【 】

六、配合題

參考選項為典出孟子一書的成語，請根據題意，在【 】內填入適當的答案代號。

(A)重作馮婦 (B)左右逢源 (C)舍生取義 (D)五十步笑百步 (E)緣木求魚

(F)反掌折枝

1.【 】比喻辦事得心應手或處事圓融。

2.【 】比喻用錯方法，徒勞無功。

3.【 】比喻重操舊業。

4.【 】比喻極簡易之事。

5.【 】指為正義真理不惜犧牲生命。

6.【 】比喻自己和別人犯同樣的缺點或錯誤，卻自以為是而